

**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALINA
CRUZ**

**INFORME DE
RENDICIÓN DE
CUENTAS**

**IRC
2023**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Dirección

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALINA CRUZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

IRC 2023

Carretera a San Antonio Monterrey km. 1.7 C.P. 70701 Salina Cruz, Oaxaca. Tel. 971 716 3242
y 971 716 2837 e-mail: dir_salinacruz@tecnm.mx | salinacruz.tecnm.mx





DIRECTORIO

Mtro. Ramón Jiménez López.
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. Carlos Alberto Mateos Mendoza
Director

Mtro. Mario Enríquez Nicolás
Subdirector Académico

Mtra. Jannet Guadalupe Salazar Ledezma
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Ignacio Parada Juan
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Beatriz Elena Nieto Camacho
Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Esteban Gutemberg Oviedo
Departamento de Ingenierías

Ing. Anita del Carmen Morales Cruz
Departamento de Eléctrica y Electrónica

M.C. Lino Rafael Gil Rodríguez
Departamento de Metal – Mecánica

Lic. Dolores Sosa Pérez
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Mtro. Mario Guillermo Villalobos de la Cruz
Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Pedro Enríquez Martínez
División de Estudios Profesionales

Ing. Orlando Villanueva Figueroa
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



Ing. Cayetano Hernández García
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mtra. Julissa Andrea Alquisiris Sibaja
Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Cristóbal Girón Cabrera
Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Lucerito Ruiz
Departamento de Servicios Escolares

Lic. David Valdivieso Vega
Centro de Información

Ing. José Braulio Flores Martínez
Centro de Cómputo

Lic. Luis Miguel Jacinto Trápaga
Departamento de Recursos Humanos

Lic. Estela Cipriano Martínez
Departamento de Recursos Financieros

Mtra. Gladys Martínez Robles
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Eduardo Villanueva Ricárdez
Departamento de Mantenimiento de Equipo



CONTENIDO

- I Glosario de siglas y acrónimos
- II Mensaje Institucional
- III Introducción
- IV Marco Normativo
- V Misión y Visión
- VI Diagnóstico
- VII Principales Problemas y Retos
 Problemas
 Retos institucionales
- VIII Ejes de Desarrollo
- IX Indicadores
- X Conclusiones



I. Glosario de siglas y acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CC	Centro de Cómputo
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEE	Departamento de Eléctrica y Electrónica
DEP	División de Estudios Profesionales
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DI	Departamento de Ingenierías
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IOCIFED	Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física
ITSAL	Instituto Tecnológico de Salina Cruz
PCIIT	Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec
SA	Subdirector Académico
SPV	Subdirector de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirector de Servicios Administrativos





TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones





II. Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), campus Salina Cruz, forma parte del sistema de educación superior tecnológica más grande del país y es la única institución pública de educación superior en la ciudad y puerto de Salina Cruz, Oaxaca, que atiende a jóvenes provenientes de diferentes etnias: chontal, huave, zapoteca, mixe, entre otras. Además, está ubicado en un lugar estratégico, debido que se encuentra contemplado en Proyecto de nación el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT).

Hoy en día, el Instituto tiene la misión de formar profesionales que serán los responsables del desarrollo económico del país en un futuro muy cercano, a través de la oferta de sus siete programas educativos de ingenierías, que son: Acuicultura, Mecánica, Electrónica, Gestión Empresarial, Química, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y licenciatura en Administración.

Desde su fundación, este plantel educativo, es considerado como palanca importante para el desarrollo del sureste del país, específicamente la región del istmo de Tehuantepec en el Estado de Oaxaca. Con el tiempo nos hemos afianzado como una Institución de Educación Superior de Calidad, el trabajo es la base que nos sostiene, esto ha sido posible gracias al entusiasmo e interés de nuestros estudiantes, y al personal directivo, docente y administrativo.

El Programa de Trabajo Anual 2023 del Tecnológico Nacional de México es el documento de corto plazo en el que se plasman las acciones y los resultados que le permitirán a la institución avanzar hacia la consolidación.

Como Director del Instituto Tecnológico de Salina Cruz y como servidor público, constituí una valiosa oportunidad de brindar todo mi esfuerzo y dedicación, para lograr los resultados de este importante proyecto educativo, siendo la opción educativa confiable que permita incrementar el porcentaje de eficiencia terminal, gestionando los trabajos para la certificación de procesos educativos, promoviendo, difundiendo y facilitando los trámites y requisitos para la obtención de las becas estudiantiles y disminuyendo la deserción escolar.

En razón, de lo anterior, estoy consciente que falta mucho por hacer, sin embargo, el rumbo está definido para llegar a buen puerto, mientras tanto, a través de este Informe de Rendición de Cuentas, ofrezco a todos los resultados del año 2023.

Ing. Carlos Alberto Mateos Mendoza
Director del Instituto Tecnológico de Salina Cruz





III. Introducción

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz, presenta el siguiente informe de Rendición de cuentas 2023, con el objetivo de informar a la sociedad sobre las acciones implementadas para el ejercicio 2023, con el propósito de lograr las metas propuestas en apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas 2023, se tomó como base: el Programa de Trabajo Anual 2023 del Tecnológico Nacional de México, constituido por ejes estratégicos, ejes transversales, objetivos, líneas de acción y proyectos.

Con base en esto, el Instituto presenta los indicadores alineados al proyecto que soportan la estructura del informe.

Por lo anterior, el presente documento contiene el diagnóstico y los resultados de las acciones que fueron planteadas, en el Programa de Trabajo Anual 2023 del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, y que además contribuyeron al logro de los indicadores del Tecnológico Nacional de México.

Se reconoce la participación de la planta docente, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, así como al cuerpo directivo por su gran labor, por dar siempre lo mejor para fortalecer la grandeza de nuestro Tecnológico Nacional de México.





IV. Marco Normativo

Con apego al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2° y 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las Leyes Orgánicas de las Universidades Públicas Autónomas y no Autónomas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la SEP y los convenios de coordinación, operación y apoyo financiero de la Federación, estados e instituciones; las relaciones de trabajo en las instituciones de educación superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

Según la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el ITSAL se compromete a informar a la sociedad de las acciones realizadas para cumplir los indicadores establecidos con responsabilidad que conllevan, a la transparencia para que la información plasmada sea susceptible de revisar y analizarse.

El Instituto establece dentro de su Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023, las acciones que darán cumplimiento a los ejes estratégicos y objetivos institucionales establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024.

En ese sentido, este informe presenta un diagnóstico de la situación prevalecía al inicio del ejercicio 2023, destacando los principales problemas y retos y las acciones realizadas para alcanzar los resultados esperados.

Además, se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en el cual se establece que todo servidor público tendrá como obligación: "Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes".





V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionales innovadores, creativos y emprendedores, con valores éticos, humanistas, de excelencia académica, que fortalecen el servicio a la sociedad y sector productivo mediante el desarrollo y la aplicación de nuevas tecnologías, protegiendo al medio ambiente.

Visión

Ser una institución de educación superior de alto desempeño académico, que fomente valores éticos y contribuya al desarrollo sustentable del país.





VI. Diagnóstico

En este apartado se hace una síntesis de la situación predominante en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL) al inicio del ejercicio 2023, y de los principales problemas y retos identificados a partir de este ejercicio.

El ITSAL oferta en la modalidad escolarizada las carreras de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Química, Licenciatura En Administración e Ingeniería Ferroviaria, todas bajo un enfoque basado en competencias profesionales, y hasta agosto de 2023, todos los módulos de especialidad estaban actualizados, a excepción de Ingeniería en Acuicultura. No obstante, se realizó la solicitud de ampliación de vigencia para el módulo de especialidad de esta carrera.

En el semestre agosto–diciembre de 2023, se registró una matrícula de 1334 estudiantes, 75 de zonas vulnerables y 57 con alguna discapacidad; egresaron 263 y se titularon 166 egresados. Así mismo, 205 estudiantes presentaron su servicio social y 214 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al personal académico, el ITSAL tenía 44 docentes, 32 de ellos con grado académico (2 de ellos con especialidad), 26 tienen plazas de horas de asignatura, 9 de medio tiempo, 1 de tres cuartos de tiempo y 8 de tiempo completo.

Se autorizan 11 líneas de investigación (Líneas de Generación y aplicación del conocimiento) para los seis programas educativos ofertados.

De igual manera, se fortaleció el nivel de habilitación del personal docente mediante acciones de formación docente y actualización profesional, capacitando al 100%. Al inicio del 2023, el ITSAL tenía la acreditación de dos docentes en el Diplomado de Formación de Gestores de la Innovación del TecNM, dos en el Diplomado en Línea Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, 11 en el Diplomado Formación de Equipos de Alto Desempeño y diez certificados en el Estándar EC-0217, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.





El Instituto cuenta con un Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), para asesorar a microempresarios en planes de negocios, acompañamiento para la constitución y operación de empresas, asesoría para modelos de negocio, entre otros.

En relación con la formación integral, en el 2023 se ha participado en diferentes eventos prenacionales y nacionales. En el LXV Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), que se realizó en la ciudad de Poza Rica, Veracruz, en la disciplina de Atletismo Varonil, se obtuvo el Primer Lugar en Salto de Altura, y tercer lugar en Salto de Longitud, logrando su pase al LXV Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM. En el mismo evento, se participó en las disciplinas de futbol soccer varonil, voleibol varonil y femenino.

Para la consolidación de la infraestructura, se participó en diversas convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de la Infraestructura Física y el Fondo de Aportaciones Múltiples. En ese sentido, se logró la autorización de la terminación de Construcción del Gimnasio Auditorio por un monto de \$23,590,900.00. y la construcción del proyecto de naves industriales acuícolas por un monto de \$20,000,000.00

En cuanto a la conectividad a internet, el instituto mantuvo el servicio con un enlace de 20 Mb/s, mejorando el ancho de banda y el servicio de internet para los estudiantes, docentes y administrativos. Además, se conservan 5 líneas dedicadas a internet, que dan servicio a las 23 aulas, centro de información, centro y sala de cómputo, paraninfo, unidad departamental tipo II, utilizando 2 antenas unidireccionales.





VII. Principales Problemas y Retos

Problemas

- a. Incrementar la captación de estudiantes
- b. Mantener la matrícula escolar
- c. Ampliación de infraestructura física

Retos Institucionales

a. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

- a. Impulsar la acreditación de 1 programa educativo reconocido por su calidad.
 - b. Propiciar la superación académica del personal docente para que por lo menos 50% de la plantilla de profesores cuenten con postgrado.
 - c. Fortalecer el equipamiento de laboratorios de Mecánica, Electrónica, Acuicultura, Química, Gestión Empresarial y Tic's.

b. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

- a. Incrementar la matrícula de estudiantes.
- b. Incrementar la oferta educativa con la carrera de Ingeniería ferroviaria.
- c. Incrementar el índice de la eficiencia terminal de la matrícula al 40%.
- d. Promover el incremento de número de estudiantes con becas.
- e. Gestionar la consolidación de la infraestructura educativa.

c. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

- a. Consolidar la construcción y equipamiento del gimnasio auditorio, así como de canchas y espacios deportivos, culturales y cívicos.
- b. Gestionar la asignación de recurso humano con perfiles adecuados para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, recreativas, deportivas y para el cuidado de la salud.





- d. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**
- a. Participar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica de los Institutos Tecnológicos.
 - b. Promover la participación de profesores y estudiantes para el desarrollo de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
 - c. Consolidar el proyecto del Centro Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- e. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**
- a. Promover talleres sobre el diseño curricular vinculados con el sector productivo para lograr el desarrollo de programas educativos orientados a competencias profesionales.
 - b. Mantener el Consejo de Vinculación en operación.
 - c. Mantener el programa de seguimiento de egresados de manera continua y eficiente.
 - d. Participar en los programas de incubadoras de empresas en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz mediante el impulso de los proyectos emprendedores y las gestiones pertinentes.
- f. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y responder mejor a las demandas de la sociedad.**
- a. Gestionar plazas docentes y administrativas para la atención a la demanda.
 - b. Certificar el plantel en la norma ISO 9001:2015.
 - c. Certificar al Tecnológico bajo la norma ISO 14001:2008.
 - d. Generar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico sustentables para la preservación y cuidado del Medio Ambiente.
 - e. Incrementar la cobertura de internet para beneficio de la comunidad tecnológica.





VIII. Ejes de Desarrollo

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL), geográficamente se ubica en una zona estratégica donde convergen cuatro etnias: mixes, zapotecos, huaves y chontales, por ello, socialmente está catalogado como una zona de alta marginación. En ese sentido, el quehacer académico y misión institucional del ITSAL resulta de suma importancia para cubrir con las expectativas educativas de la Secretaría de Educación Pública y de nuestro sistema Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Eje Estratégico 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de Acción 1.1

Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional

1.1.2. Autoevaluación de los programas educativos.

Según las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el aprendizaje de los educandos para desarrollar su pensamiento crítico y fortalecer los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSAL se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Por lo anterior, la pertinencia de los módulos de especialidad de los programas educativos que se ofertan va en función de las necesidades que demandan la sociedad y los sectores productivos. En ese sentido, seis programas educativos vigentes, se han enfocado en cubrir esta necesidad. En el 2023, de siete programas educativos que se ofertan, 6 están vigentes en sus módulos de especialidad, cumpliendo con ello con el indicador proyectado.

Tabla. Módulos de Especialidad

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA ESPECIALIDAD	CLAVE DE LA ESPECIALIDAD
1	Ingeniería en Acuicultura	Biotecnología de Producción	IACE-BTP-2018-01





2	Ingeniería Mecánica	Mantenimiento Industrial	IMEE-MIN-2020-01
3	Ingeniería Electrónica	Automatización Industrial	IELE-AIN-2020-01
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión de Negocios y Liderazgo Empresarial	IGEE-GNL-2020-01
5	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Sistemas Distribuidos Basados en la Web,	ITIE-SDW-2020-01
6	Ingeniería Química	Procesos Industriales	IQUE-PRO-2016-01
7	Licenciatura en Administración		

1.1.3. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Durante el 2023 se elaboraron las gestiones correspondientes ante TecNM, para la reapertura de los planes de estudios de la carrera de Licenciatura en Administración, siendo así ofertados a partir del semestre Agosto-diciembre 2023.

Línea de acción 1.2.

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

1.2.2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

El recurso más importante en cualquier institución es el recurso humano, por lo ello el Tecnológico mantiene su compromiso de capacitar al personal académico con la finalidad de fortalecer sus conocimientos en el proceso de enseñanza – aprendizaje para un mejor desempeño frente a los alumnos. En ese sentido, el tecnológico está conformado por 44 docentes, los cuales tienen perfiles acordes a los programas educativos que se imparten en la Institución.

Debido a la pandemia suscitada en el 2020, solo se impartieron 2 cursos de actualización docente y un curso de formación docente, este último impartido en línea. A continuación, se muestran los cursos impartidos.





Tabla. Cursos de actualización y formación docente impartidos

CURSO	ÁREA	PERIODO
1 Metodología de la Investigación Instructora Dra. Mayte Pulido Cruz	Ingeniería en gestión empresarial	Enero 2023
2 Elaboración de un protocolo e informe de investigación Instructor Dr. Julio César Dehesa Valencia	Ingeniería Electrónica, Mecánica y Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Enero 2023
3 Elaboración de un protocolo e informe de investigación. Instructor Mtro. Jorge Armando Hernández Valencia	Ingeniería en Acuicultura y Química	Enero 2023



Figura. a) Constancia de participación en el curso metodología de la investigación





1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado

Se realizó la difusión de ofertas de posgrado para el personal, pero ante la limitante de que el mayor número de docentes es categoría profesor de asignatura, no se pudo cumplir con el indicador.

1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

Se tuvo la participación en el curso-taller denominado “aprendizaje a través de plataformas y herramientas tecnológicas” con una duración de 30 horas.



Figura. Constancia de participación docente en curso de competencias digitales

Línea de acción 1.3

Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

1.3.1 Incremento del uso de los Tics en el proceso de enseñanza aprendizaje

Derivado de la pandemia en el 2020, el Tecnológico tuvo que implementar estrategias que pudieran garantizar el aprendizaje significativo por parte de los estudiantes. En ese sentido, en el 2023 el Instituto sigue implementando la plataforma educativa <http://virtual.salinaacruz.tecnm.mx/>, donde los estudiantes a través de un link, una cuenta y una contraseña pueden acceder al contenido de



los temas de sus asignaturas. Por otro lado, los docentes pueden crear su curso y los contenidos de las diferentes asignaturas que imparte. Aunado a esto, y con la capacitación en el curso de Moodle Básico, los docentes se encuentran mejor capacitados y actualizados en la incorporación de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

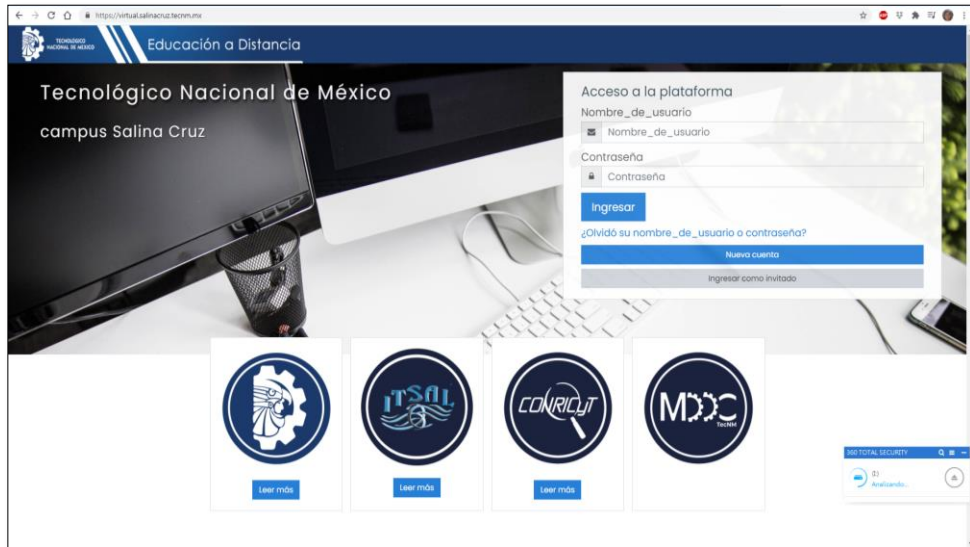


Figura. Plataforma virtual Moodle

1.3.2 Incremento en los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación

Línea de acción 1.4

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

1.4.2.26 Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

Se realizó Feria de Ciencia, Innovación y Tecnología 2023 donde se tuvo la participación de docentes en conferencias magistrales y conferencias orientadas a estudiantes de nivel medio superior y superior



Figura. Participación de la Ing. Anita del Carmen Morales Cruz en conferencia magistral ACUICULTURA 4.0

1.4.2.28 Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

Con el propósito de reconocer e incentivar con enfoque incluyente, el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el desarrollo de las competencias de las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico-Administrativas (CEA) para aplicarlas desde una perspectiva multidisciplinaria en sus propuestas de solución a las problemáticas presentadas, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) 2023, coordinado por los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas de la institución.



Figura. Participación de estudiantes en evento ENECEB 2023



1.4.2.32 Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

Participación de cinco jóvenes, lograron ejecutar 3 proyectos denominados “Caracterización nutricional y microbiológica de un alimento alternativo para el cultivo de camarón blanco (*Litopenaeus vannamei*)”; “Estudio Biológico-pesquero y Evaluación de las Pesquerías de dos especies de barriletes (*euthynnus lineatus* y *katsuwonus pelamis*) en Puerto Ángel, Oaxaca” y “Evaluación térmica de un horno artesanal de barro para la producción de totopos en el Istmo de Tehuantepec, participaron en el Congreso Segundo Verano Científico Nacional los días 3-5 octubre de 2023, en Acapulco Guerrero, estas investigaciones tuvieron una ardua actividad en los laboratorios de Química, Microbiología y mecánica, utilizando equipos y herramientas que les permitieron lograr sus determinaciones y evaluaciones de resultados.



Figura. Exposición de proyectos verano científico 2023

1.4.3 Incremento del número de estudiantes y académicos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Se realizó la oferta de cursos de inglés para estudiantes teniendo como resultado la participación de 93 alumno de 100 que se programaron, no obstante, se siguen ofertando los cursos de lengua extranjera en el instituto.



1.4.4. Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional



Figura. Constancia de no inconveniencia para tramite de movilidad estudiantil

Línea de acción ET.1

Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable

ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Participación de estudiantes en programas de reforestación de la institución fomentando el desarrollo sustentable y la inclusión implementando metas y estrategias para el cuidado del medio ambiente





Figura. Programa de reforestación de áreas verdes

Eje Estratégico 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción 2.2

Incrementar la atención a la demanda

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Durante 2023 se gestionaron becas las cuales beneficiaron a 806 estudiantes

BECA	No. DE BENEFICIADOS
BECA BIENESTAR ESCRIBIENDO EL FUTURO	806
TOTAL	806

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

Una de las actividades primordiales para incrementar la matrícula, consiste en la promoción de los diferentes programas educativos que se ofertan. En el periodo de febrero a mayo de 2023, se realizó la promoción de la oferta educativa mediante los medios de comunicación (radio y televisión), dirigido a los jóvenes del nivel medio superior de la región del Istmo de Tehuantepec, con el objetivo de captar 500 candidatos a las diferentes carreras. Por la difusión realizada, se obtuvieron los siguientes resultados.



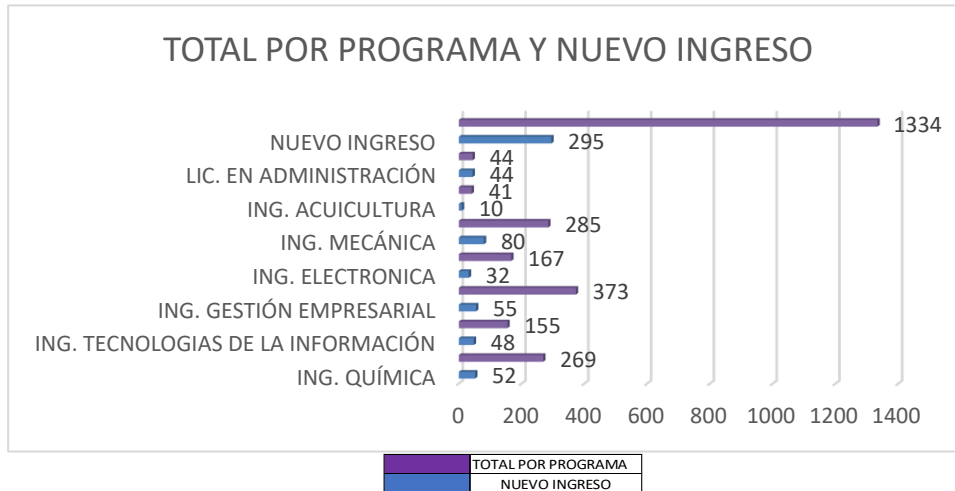


En 2023, se atendieron 364 fichas de nuevo ingreso, de los cuales se inscribieron 295 alumnos al primer semestre en los 7 programas que oferta el instituto.

Tabla. Número de solicitudes de ficha y de alumnos de nuevo ingreso agosto - diciembre 2023 por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITANTES		ACEPTADOS	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Ing. en Acuicultura	6	4	6	4
Ing. Mecánica	77	16	65	15
Ing. Electrónica	30	8	23	6
Ing. en Gestión Empresarial	21	44	17	37
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	31	23	29	19
Ing. Química	32	20	19	11
Lic. en Administración	19	33	17	27
Total Parcial	216	148	176	119
Total de Solicitantes	364			
Total de Aceptados	295			

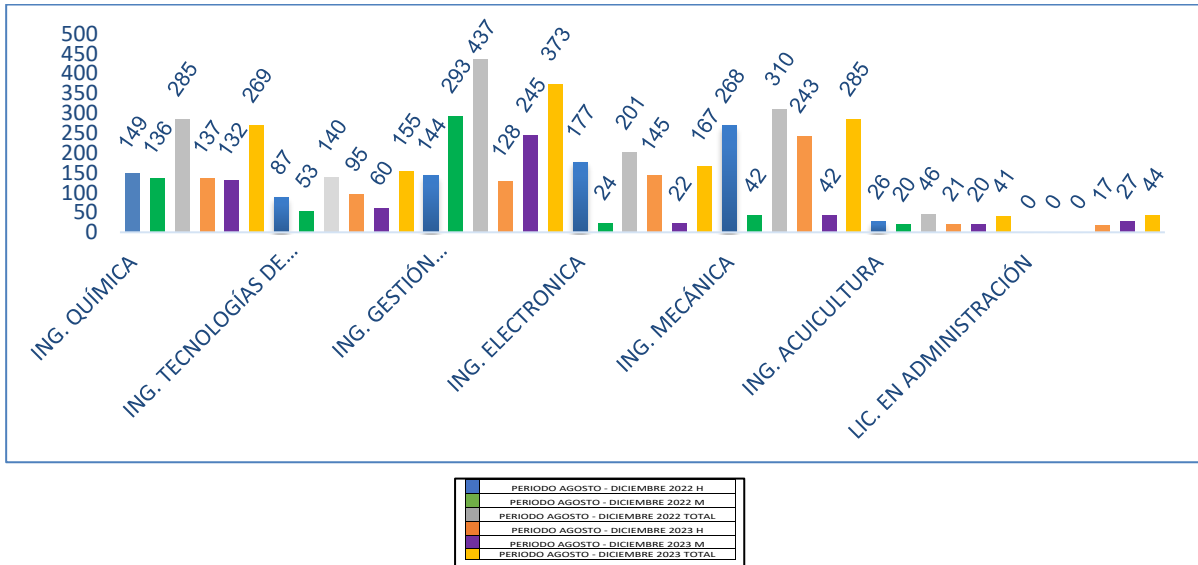
Por lo anterior, en la siguiente gráfica se muestra la distribución de la matrícula de nuevo ingreso, así como del total por programa educativo.



Gráfica. Alumnos de Nuevo Ingreso y Total por Programa Educativo



Cabe destacar, que la captación de estudiantes fue baja en comparación a otros años, esto debido a la pandemia que inmovilizó a todos los sectores del país y del mundo, además a que hoy en día se han dado la apertura de universidades de nivel superior en la zona de la región del istmo.



Gráfica. Alumnos de nuevo ingreso por género y ciclo escolar

Como se puede observar, todas las carreras con excepción de Química presentaron una disminución de la matrícula. No obstante, el Tecnológico ha establecido estrategias como apertura de nuevos programas de estudios para mantener e incrementar la matrícula.

2.2.5 Fortalecimiento en los programas de tutorías

Como parte de los elementos que conforman al perfil deseable, se encuentran las tutorías, sin embargo, derivado de la situación que prevalece en la Institución, donde los profesores de tiempo completo dedican la mayoría de sus horas a impartir clases frente a grupo, no ha sido posible cumplir con ello.

2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

En el 2023 se obtuvo una eficiencia terminal de la generación 2017-2023 teniendo un 291.83% en las 6 carreras ofertadas en el instituto



Tabla. Índice de eficiencia terminal 2017-2023

Carrera:	Número de Ingreso agosto/2017	Número de Egreso Diciembre/2023	%	No. de protocolos de titulación	%
Ingeniería en Acuicultura	30	9	30.00	5	16.66
Ingeniería Mecánica	102	65	63.72	30	47.08
Ingeniería Electrónica	91	59	64.83	34	52.44
Ingeniería en Gestión Empresarial	149	97	65.10	65	99.84
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	46	15	32.60	9	27.60
Ingeniería Química	56	36	64.28	30	46.67
TOTAL	474	281	59.28	173	291.83

Línea de acción 2.4

Fortalecer la infraestructura física y equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz cuenta con la siguiente infraestructura:

Tabla. Infraestructura del plantel

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	USO
EDIFICIO "A"	Consta de 10 salones con capacidad para 35 alumnos	Aula de clases
EDIFICIO "B"	Consta de 9 salones con capacidad para 35 alumnos y dos módulos de sanitarios	Aula de clases
EDIFICIO "C" Laboratorio I	Dividido en dos secciones (Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Química – Física)	Prácticas básicas
EDIFICIO "D" Laboratorio II	Dividido en dos secciones (Laboratorio del área de Metal – Mecánica y Laboratorio del área de Electrónica).	Prácticas básicas
EDIFICIO "E" Administrativo	Planta baja (Habilitado un Centro de Cómputo, un aula didáctica, 4 cubículos para servicios financieros, 14 cubículos para maestros, servicios	Clases, administrativos,



	sanitarios, acervo bibliográfico y escalera) y Planta alta (Tres aulas didácticas, jefaturas de departamento, dirección, sala de juntas, sala de espera, servicios sanitarios, salón de usos múltiples, vestíbulos y obra exterior).	consulta y asesoría.
CAFETERÍA	Consta de un espacio para el servicio de alimentos y bebidas al personal y al alumnado.	Servicio de alimentos
PARANINFO	Consta de un espacio con 96 butacas, para actos protocolarios de titulación y conferencias	Actos protocolarios de titulación

Como se puede observar, la infraestructura del plantel consta 5 edificios. Sin embargo, el Tecnológico ha participado en diversas convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de la Infraestructura Física y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y FAM Potenciado, para la consolidación de la infraestructura educativa, logrando la autorización de la construcción de la primera etapa, y posteriormente de la segunda y tercera etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y laboratorios para las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, así como la terminación de la red eléctrica y obra exterior, misma que al 2023, se ejecutó por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCIED) y se encuentra en proceso de entrega – recepción.



a)



b)

Figura. a) Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios; y b) Instalación de tablero de distribución de carga

Así mismo, mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020, se logró la autorización para la continuación de la segunda etapa de construcción de la



Unidad Académica Departamental Tipo II, por un monto de \$ 15'968,755.00, y se encuentra en proceso de entrega-recepción por nuestras autoridades y el IOCIED.



Figura. Parte frontal de la Unidad Académica Departamental Tipo II

2.4.2 Ampliación de la capacidad de aulas instaladas para docencia

En cuanto a gestión de recursos para la mejora de la infraestructura, en el año 2020, se recibió un recurso por parte del Programa FAM Potenciado (Escuelas al CIEN 2015-2018), del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), para el ejercicio fiscal 2016, por un monto de \$ 10,000,000.00. y para el ejercicio 2023 por un monto de \$20,000,000.00 para la segunda etapa.

a)



b)



Figura . a) construcción del Gimnasio Auditorio primera etapa **b)** construcción de gimnasio auditorio segunda etapa

Cabe destacar que solo se logró la autorización de la construcción de la primera etapa de construcción del Gimnasio Auditorio, pero aún hace falta la conclusión de la obra.





2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos

En el año 2017, el tecnológico Nacional de México, comunico a los tecnológicos del país a través de la circular M00/010/2016, los procedimientos de regularización administrativa de inmuebles bajo el dominio de la federación, propuestos por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales respecto a los inmuebles en los que las dependencias, la Procuraduría General de la Republica o las Unidades Administrativas de la Presidencia de la República ejercen la posesión, control o administración a título de dueño. No obstante, y a pesar de la gestión para regularizar los predios del Instituto Tecnológico de Salina Cruz y el de la Salinas del Marqués, este no ha sido posible de regularizar.

Línea de acción ET.2

Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TECNM

ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TECNM

ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación

Eje Estratégico 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción 3.1

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

3.1.1 Atención de primer nivel o prevención

Se implementaron los talleres de formación integral correspondientes a las actividades extraescolares en los semestres enero-junio 2023 y agosto - diciembre con la participación de 320 estudiantes.



Tabla. Actividades complementarias

CULTURALES	DEPORTIVOS	CIVICOS
DANZA FOLCLORICA	AJEDREZ	BANDA DE GUERRA
ARTESANIAS Y BRICOLAJE	KARATE DO	ESCOLTA
CLUB DE LECTURA	FUTBOL SOCCER	
CREACION LITERARIA	VOLEIBOL SALA	
APRECIACION CINEMATOGRAFICA	BASQUETBOL	
ARTES PLASTICAS	ATLETISMO	
MUSICA	AEROBICS	

a)



Figura a) Taller de música b) Taller de danza folclórica

3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Se cuenta con la participación de los estudiantes que nos representan en los grupos selectivos soccer varonil, voleibol sala varonil, voleibol sala femenil, atletismo, banda de guerra, escolta, danza folclórica y banda regional



a) b)



Figura. a) Banda de guerra b) Danza folclórica

Línea de acción 3.2

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas

Durante 2023 se acondicionaron espacios deportivos (voleibol, fútbol sala, basquetbol) en la plaza cívica del instituto, se acondiciona el terreno que corresponde a la cancha de fútbol soccer, y se inició la terminación de construcción del gimnasio auditorio, que permitirá el desarrollo integral de los estudiantes.

3.2.3 Eventos intra y extra muros de compromiso cívico, culturales artísticas, deportivas y de recreación

Se difundió y se participó en el evento pre-nacional deportivo así también se participó en el evento nacional deportivo se realizaron actividades cívicas, deportivas, culturales y artísticas dentro y fuera del plantel



Figura. Participación de estudiantes en eventos nacionales y eventos deportivos

3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico nacional de México



Línea de acción 3.3

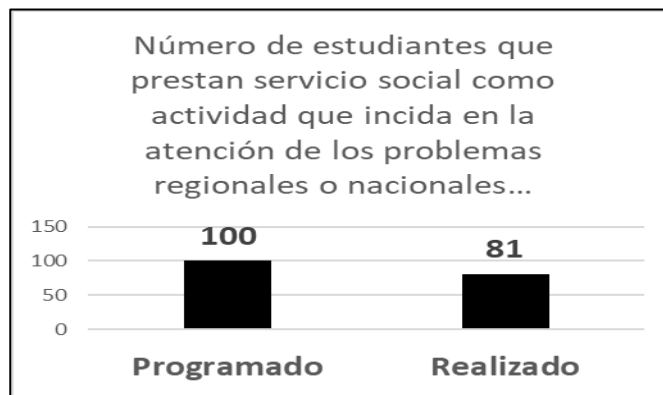
Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las comisiones de seguridad e higiene en el trabajo

Se llevo a cabo la formación del comité de Seguridad e Higiene; así como el plan de trabajo (prevención, auxilio y recuperación), pero no se implementó el programa de seguridad e higiene debido a la falta de reuniones de trabajo para mayor operatividad del plan del comité de Seguridad e Higiene

3.3.2.10 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Durante 2023 se realizó la convocatoria y reunión de inducción del servicio social, teniendo así la participación de 81 estudiantes en el programa de servicio social, atendiendo a las demandas y necesidades de la sociedad

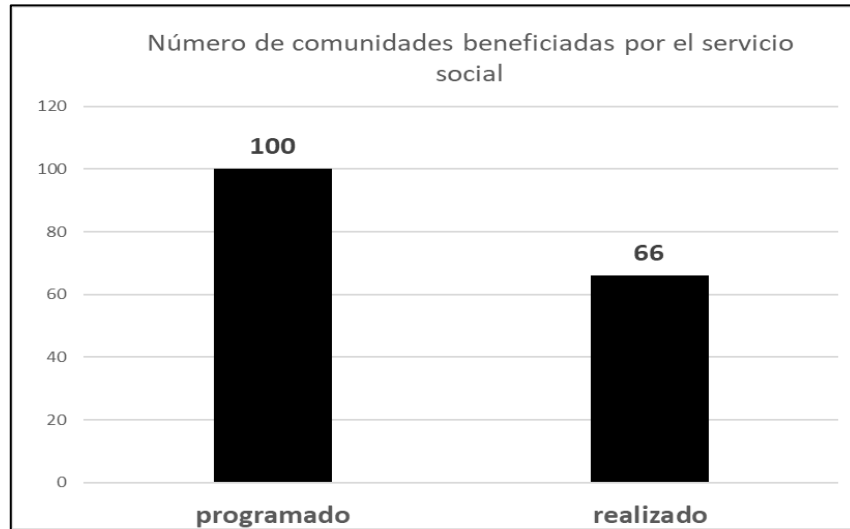


Gráfica. Número de estudiantes que prestaron el servicio social

3.3.2.11 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Los estudiantes que participaron en el programa de servicio social cubrieron necesidades y problemas de atención prioritarios en comunidades, de las que 66 se beneficiaron de 100 programadas.





Gráfica. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Línea de acción ET.3

Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

ET.3.2 Difusión de código de conducta del TECNM entre la comunidad tecnológica

El código de conducta del TECNM está publicado en la página oficial del TECNM Salina Cruz, además que se han hecho varias campañas para dar a conocer dicho código a través de medios electrónicos e internet y radio.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción 4.1

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento





4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento

Se programó un total de 100 grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, teniendo como resultado un total de 200 grupos, superando así lo programado.



Gráfica. Número de grupos de trabajo interdisciplinarios

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

participación de 7 profesores especialistas en la materia y 3 grupos de 6 estudiantes de Residencia profesional, y la integración de estudiantes de la carrera de ingeniería en acuicultura que participaron en Proyectos multidisciplinarios para el mejoramiento biotecnológico de los cultivos acuícolas de la institución que fueron integrado de distintas áreas (ing. en acuicultura, Química, Electrónica y Tics) con la implementación y mejoramiento de varios proyectos como: colocación de interfaz de monitoreos de parámetros físico-químicos de la calidad de agua, Alimentador automático para camarón y Prototipo de contador de peces juveniles que coadyuve en el monitoreo.





Figura. a) Prototipo contador de peces b) Alimentador automático para camarón

Línea de acción 4.2

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

4.2.1 Impulso a desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

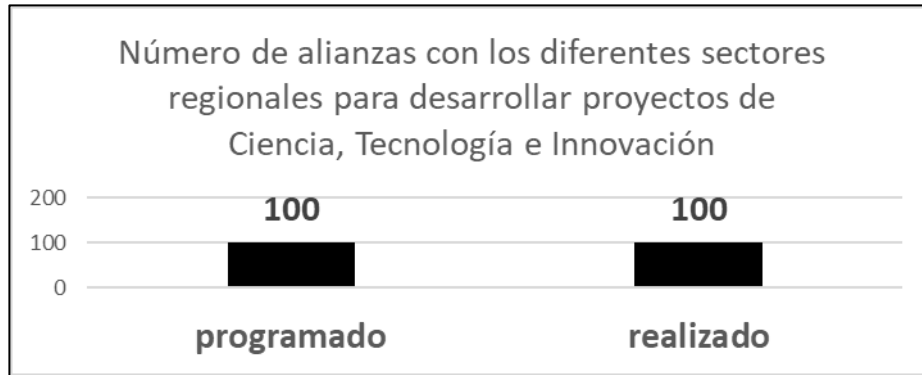
Participación de 3 proyectos de investigación científica Implementación de un Sistema Depurador de Ostión para consumo humano, determinación de la presencia de Micro plásticos en peces de importancia ecológica y comercial, por último, Automatización de un sistema de alimentador flotante.



Figura. a) Sistema alimentador flotante b) Determinación de micro plásticos c) Sistema depurador de ostión

4.2.2 Alianzas para el desarrollo

Para la creación de alianzas con sectores regionales en el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación se programó un total de 100 alianzas de las cuales se cumplieron al 100%



Gráfica. Número de alianzas con diferentes sectores regionales

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

De los tres proyectos de investigación científica del TecNM que dieron resultados, se publicó un artículo con el tema Aplicación móvil con Kodular para el control de la movilidad de sistema de Alimentación Automático para camarón Blanco, involucrados cuatro docentes y tres residentes

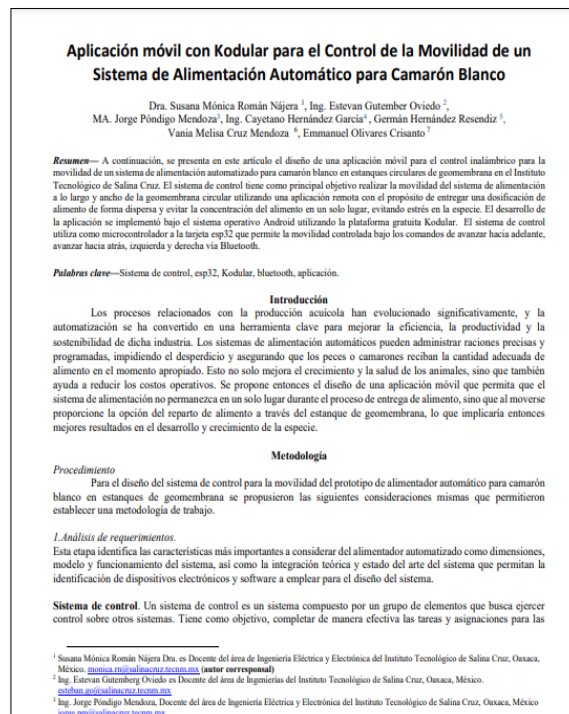
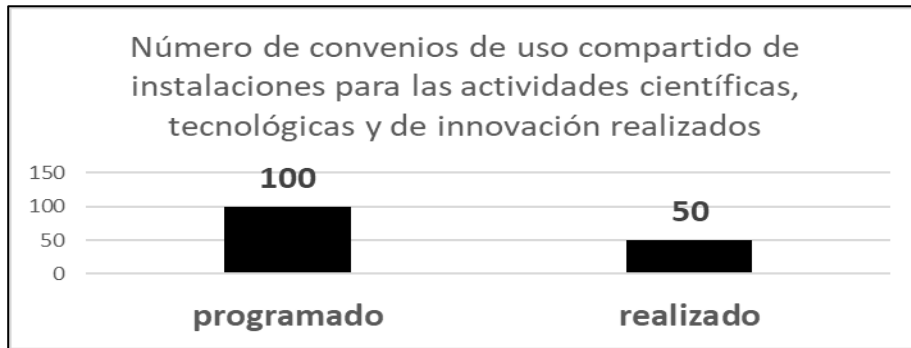


Figura. Publicación de artículo aplicación móvil con Kodular

Línea de acción 4.3

Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación



Gráfica. Número de convenios de uso compartido de las instalaciones

Línea de acción ET.4

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Elaboración de dos dietas artesanal para camarón y peces, con el Proyecto de cultivo de camarón en tanques de geomembrana a la S.C.P.P Mareños de la Región Huave S. de R.L de C.V., en la comunidad de San Mateo del Mar y Cultivo de mojarra tilapia en estanques en el área de acuicultura de la propia institución



Figura. Elaboración de dietas para camarón y peces técnica artesanal



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5

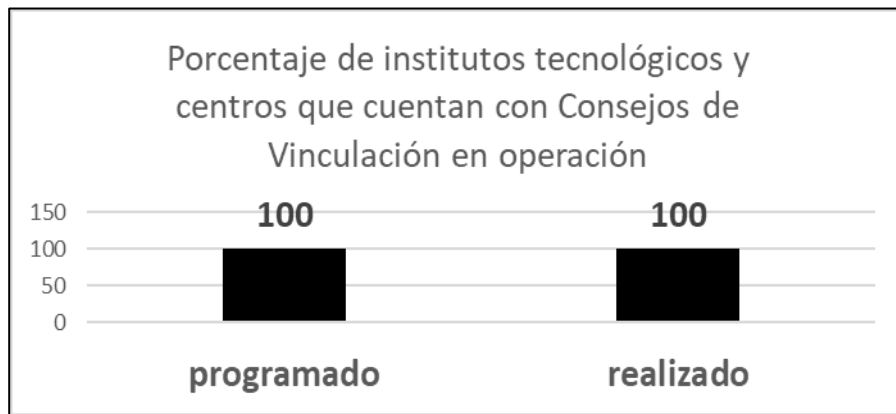
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social, privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción 5.1

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

5.1.1 Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos

Se consolidó el consejo de vinculación institucional cumpliendo así con el indicador programado

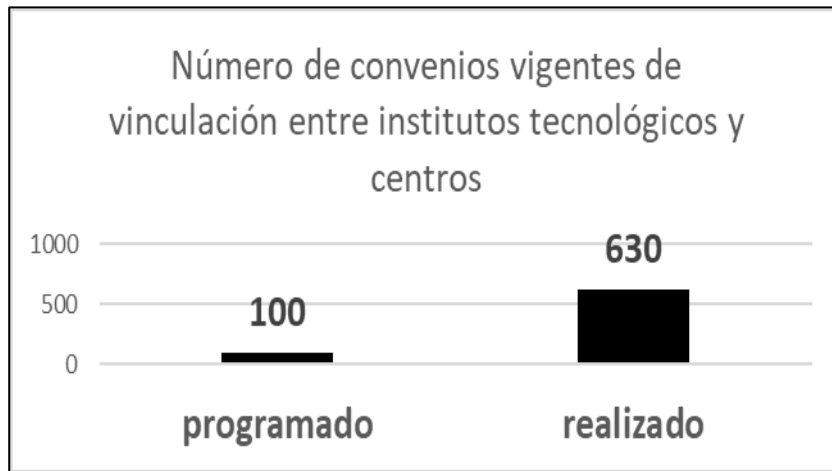


Gráfica. Consejo de vinculación en el instituto

5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Durante 2023 se generaron un total de 630 convenios entre el instituto y centros superando así lo programado en un inicio

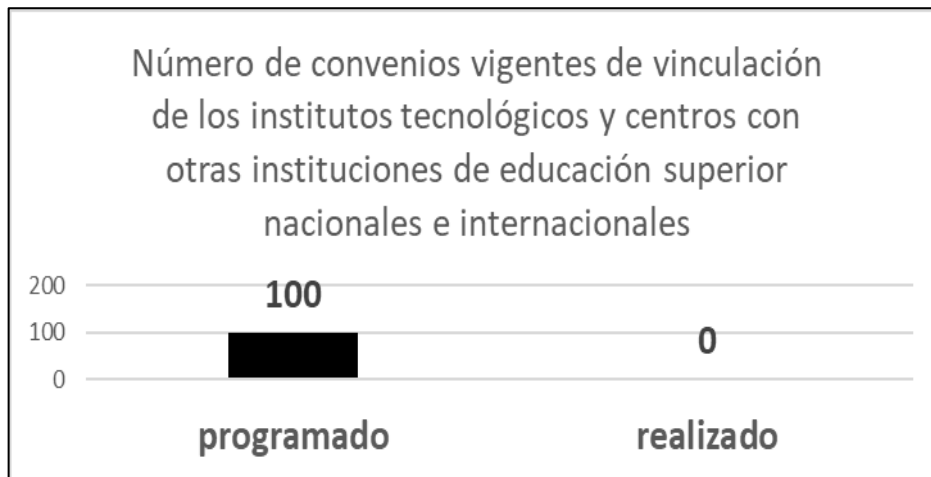




Gráfica. Número de convenios vigentes de vinculación

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se hicieron las gestiones pertinentes para la consolidación de convenios con otros institutos, pero no se logró alcanzar el indicador



Gráfica. Número de convenios generados entre las instituciones de nivel superior y el tecnológico

5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos





Durante el 2023 se crearon un total de 630 de convenios de vinculación con los sectores públicos, social y privado



Gráfica. Número de convenios generados

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Se tuvo la participación de 102 estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, de un total de 100 programados, cumpliendo así con el indicador.



Gráfica. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación



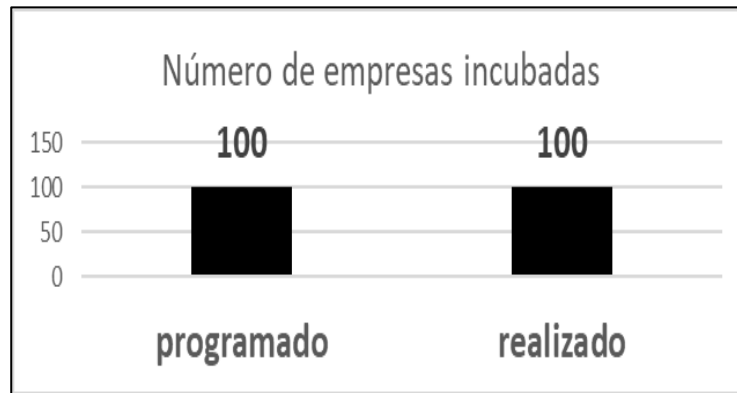


Línea de acción 5.3

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

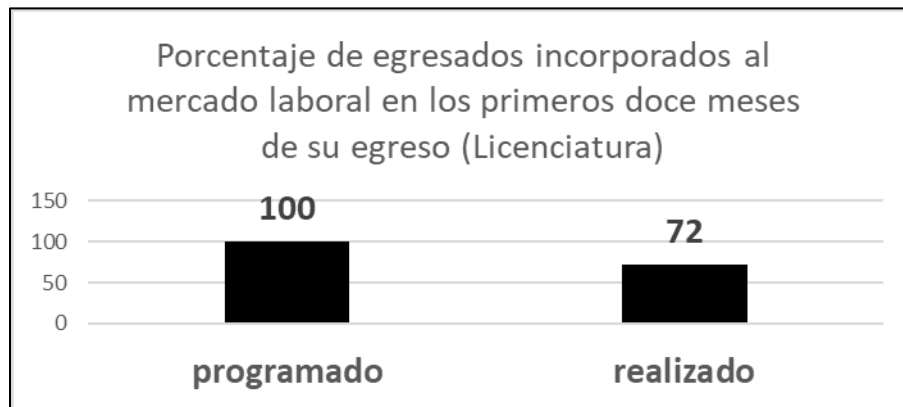
Se logró la consolidación de una empresa incubada en nuestro Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Salina Cruz CIIE



Gráfica. Porcentaje de empresas incubadas en el instituto

5.3.2 Vinculación del TECNM a través de sus egresados

Se les dio seguimiento a los egresados de las diferentes carreras, incorporados en el mercado laboral.



Gráfica. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral



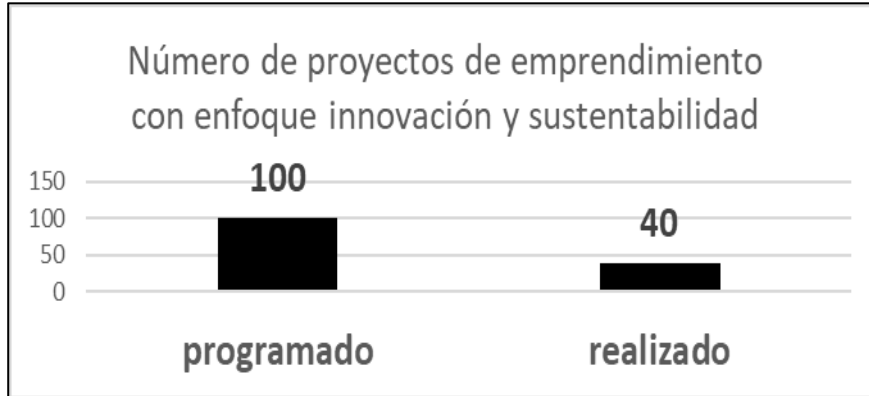


Línea de acción ET.5

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

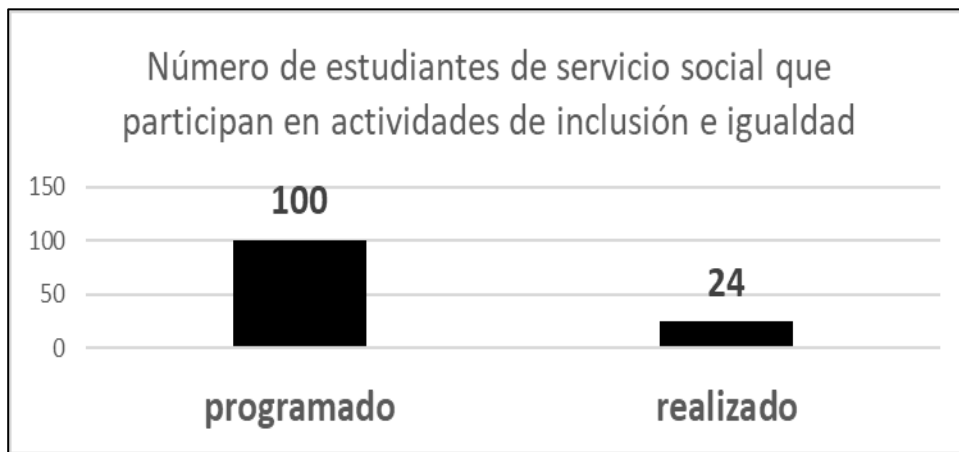
Como parte del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad, se obtuvieron 40 proyectos de un total de 100 programados.



Gráfica. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad

ET.5.2 Promoción del servicio social en programa de inclusión e igualdad

Se realizó la promoción del servicio social con actividades de inclusión e igualdad, teniendo como participante a 24 estudiantes de un total de 100 programado.



Gráfica. Número de estudiantes de servicio que participan en actividades de inclusión





Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta las demandas de la sociedad

Línea de acción 6.2

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TECNM

Se elaboró e integró el programa de trabajo anual y programa operativo anual de forma inclusiva y democrática con las áreas del instituto, asignando recursos y proyectos que permitirán cumplir con los objetivos planteados por la institución, cumpliendo así con el indicador.

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación

El Tecnológico, a través de su dirección de cooperación, se apega a una estrategia institucional de comunicación, empleando diversos canales para difundir información relevante a sus colaboradores y comunidad, con el objetivo de fortalecer su labor y fomentar el desarrollo tecnológico.

Para ello se realizaron acciones como la difusión mediante papelería oficial en las actividades administrativas como medida de generalización de los institutos y/o centros del país. En toda la papelería oficial se hizo uso de los logotipos de la Educación, TecNM, ITSAL, iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso y el imagnetipo 2023.



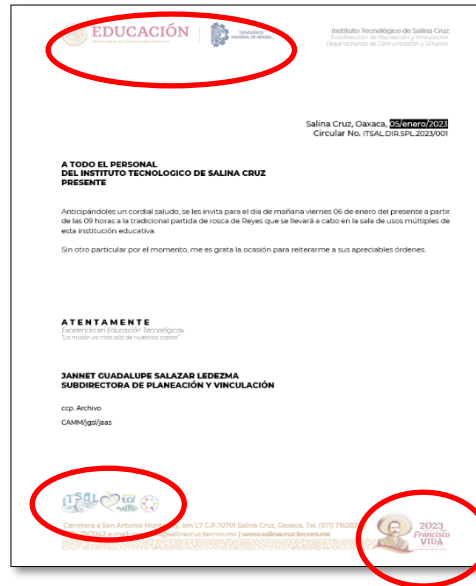


Figura. A) Logotipos oficiales en papelería oficial páginas oficiales del TECNM

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social

Se realizaron las gestiones pertinentes para las certificaciones de los sistemas, solo se pudo certificar el programa de igualdad de género en el instituto, y se sigue trabajando para la certificación de los modelos de gestión de calidad y de energía.

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

Se realizan las actividades de 1. Mantenimientos continuos al Sistema Integral de Información. 2. Actualización de la licencia de facturación electrónica. 3. Actualización de la licencia del Sistema de Timbrado de nóminas. 4. Operación de la plataforma Virtual de moodle. 5. Operación del CMS wordpress para el portal Institucional.

Se trabaja de manera constante con: 1. Licencias de Sistemas de Información adquiridas. 2. Mantenimiento de los Sistemas de Información existentes. 3. Gestión de las redes de datos tanto de la intranet como en internet. 4. Adquisición del dominio, necesario para la operación de nuestros sistemas.





Línea de acción 6.4

Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

6.4.1 Fomento a la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Se realizaron los trabajos pertinentes, y en 2023 se logró conformar el comité de ética y prevención de conflictos y en la actualidad se le da seguimiento al indicador.

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

Se entregan en tiempo y forma los reportes de estados financieros de los recursos ejercidos en el instituto, ante las dependencias de TECNM, coadyuvando al programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Se realizó el informe de rendición de cuentas 2023 contemplando los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos contemplados en el Programa de Trabajo Anual 2023

Línea de acción ET.6

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Se agregó el logotipo de 100% libre plástico de un solo uso en toda la documentación oficial mediante la difusión en papelería oficial en actividades administrativas





Figura. A) logotipo de 100% libre de plástico en papelería oficial

Se prohibió la compra de cualquier tipo de insumo plástico considerados por la convocatoria TecNM 100% libre de plástico de un solo uso, quedando excluidos los inventarios adquiridos previo a la publicación de la citada convocatoria. Ya no se compran productos de plástico de un solo uso para los diversos eventos del tecnológico, como vasos, platos o pajillas, en su lugar se compraron vasos de cristal y tazas de cerámica para café



Figura. Utilización de vasos de vidrio y porcelana, sustituyendo al plástico





ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente

Como parte de la cultura de ahorro y utilización de energías alternas y renovables, se ha realizado el cambio de las luminarias, se retiran luminarias obsoletas de Slim-line de 32 W tipo "U" y se cambian por luminarias con tecnología tipo LED de 36W. Se realizan cambios de contactos polarizados de 127 V en diferentes áreas del instituto, ya que presentaban fallas mecánicas y eléctricas.





IX. INDICADORES

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa				
LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
1.1	1.1.2	2	3	5
1.1	1.1.3	3	1	0
1.2	1.2.2	10	30	30
1.2	1.2.2	11	30	14
1.2	1.2.3	15	21	21
1.2	1.2.5	18	30	30
1.3	1.3.1	20	6	12
1.3	1.3.2	22	49	0
1.3	1.3.2	23	19	6
1.4	1.4.2	26	5	15
1.4	1.4.2	28	40	48
1.4	1.4.2	32	4	5
1.4	1.4.3	35	100	93
1.4	1.4.4	38	3	1
ET.1	ET.1.1	44	1	1
ET.1	ET.1.2	45	5	5
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social				
LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
2.2	2.2.1	2	350	806
2.2	2.2.2	4	1470	1,332
2.2	2.2.6	8	170	281
2.4	2.4.1	13	2	5
2.4	2.4.2	14	1	1
2.4	2.4.3	15	1	2
ET.2	ET.2.1	16	1	1
ET.2	ET.2.2	17	1	1





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
3.1	3.1.1	1	300	450
3.1	3.1.2	2	68	68
3.2	3.2.1	3	2	2
3.2	3.2.3	5	3	3
3.2	3.2.4	6	1	0.5
3.3	3.3.2	10	49	40
3.3	3.3.2	11	15	10
ET.3	ET.3.2	14	1	1

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
4.1	4.1.3	4	1	2
4.1	4.1.4	5	10	10
4.2	4.2.1	6	2	3
4.2	4.2.2	7	2	2
4.2	4.2.5	11	3	1
4.3	4.3.1	12	8	4
ET.4	ET.4.1	15	1	1

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social, privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
5.1	5.1.1	1	1	1
5.1	5.1.3	3	10	7
5.1	5.1.4	4	3	0
5.1	5.1.5	5	10	63





5.1	5.1.6	6	200	204
5.3	5.3.1	10	2	0
5.3	5.3.2	12	106	76
ET.5	ET.5.1	14	5	2
ET.5	ET.5.2	15	50	12

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta las demandas de la sociedad

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
6.2	6.2.1	5	1	1
6.2	6.2.2	6	1	1
6.2	6.2.3	10	1	1
6.2	6.2.3	7	1	1
6.2	6.2.3	9	1	0
6.2	6.2.4	13	6	6
6.4	6.4.1	17	1	1
6.4	6.4.2	18	1	1
6.4	6.4.3	19	1	1
ET.6	ET.6.1	21	1	1
ET.6	ET.6.2	22	1	1





X. CONCLUSIONES

El presente informe fortalece a la transparencia institucional obtenidos en el ejercicio 2023, basándose en los proyectos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

Es responsabilidad de los servidores públicos, año tras año, informar a la comunidad acerca de las decisiones que se tomaron, bienes y servicios se adquirieron, cuál fue el destino de los recursos económicos y materiales, normatividades que entraron en vigencia, los cambios se dieron en la estructura orgánica, entre otros.

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz cuenta con treinta años de ofrecer servicio educativo de calidad a la población más vulnerable de la Región del Istmo de Tehuantepec y ofrece siete carreras acordes a las necesidades que se originan en nuestra región. A finales del 2022, el ITSAL presentó ante las autoridades del Tecnológico Nacional de México, el Programa Operativo Anual (POA) correspondiente al 2023. Así mismo, se realizó el Programa de Trabajo Anual 2023 del Instituto Tecnológico de Salina Cruz donde se establecieron los objetivos, líneas de acción e indicadores a alcanzar en ese año.

En ese sentido, se establecieron los recursos financieros que harán posibilitar el cumplimiento de los indicadores, participando con 61 proyectos para contribuir a cumplir indicadores a nivel central.

A fin de transparentar las acciones, con este informe se da cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y acceso a la información pública gubernamental como lo estipula el Capítulo II, Artículo 7mo, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas,

