

**TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
SALINA CRUZ**

**INFORME DE  
RENDICIÓN DE  
CUENTAS**

**2019-2024**

**TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
SALINA CRUZ**

**INFORME DE  
RENDICIÓN DE  
CUENTAS**

## DIRECTORIO

Mtro. Ramón Jiménez López.  
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. Carlos Alberto Mateos Mendoza  
Director

Mtro. Mario Enríquez Nicolás  
Subdirector Académico

Mtra. Jannet Guadalupe Salazar Ledezma  
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Ignacio Parada Juan  
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Beatriz Elena Nieto Camacho  
Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Esteban Gutemberg Oviedo  
Departamento de Ingenierías

Ing. Anita del Carmen Morales Cruz  
Departamento de Eléctrica y Electrónica

M.C. Lino Rafael Gil Rodríguez  
Departamento de Metal – Mecánica

Lic. Dolores Sosa Pérez  
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Mtro. Mario Guillermo Villalobos de la Cruz  
Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Pedro Enríquez Martínez  
División de Estudios Profesionales

Ing. Orlando Villanueva Figueroa  
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Cayetano Hernández García  
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mtra. Julissa Andrea Alquisiris Sibaja  
Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Cristóbal Girón Cabrera  
Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Lucerito Ruiz  
Departamento de Servicios Escolares

Lic. David Valdivieso Vega  
Centro de Información

Ing. José Braulio Flores Martínez  
Centro de Cómputo

Lic. Luis Miguel Jacinto Trápaga  
Departamento de Recursos Humanos

Lic. Estela Cipriano Martínez  
Departamento de Recursos Financieros

Mtra. Gladys Martínez Robles  
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Eduardo Villanueva Ricárdez  
Departamento de Mantenimiento de Equipo

## ÍNDICE

### Contenido

- I. Glosario de siglas y acrónimos
- II. Mensaje Institucional
- III. Introducción
- IV. Marco Normativo
- V. Misión y Visión
- VI. Diagnóstico
- VII. Principales Problemas y Retos

### **Retos Institucionales**

- VIII. Ejes de Desarrollo
- IX. Indicadores
- X. Conclusiones
- XI. Anexos

## I. Glosario de siglas y acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CC	Centro de Cómputo
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEE	Departamento de Eléctrica y Electrónica
DEP	División de Estudios Profesionales
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DI	Departamento de Ingenierías
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IOCIED	Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física
ITSAL	Instituto Tecnológico de Salina Cruz
PCIIT	Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec
SA	Subdirector Académico
SPV	Subdirector de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirector de Servicios Administrativos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

## II. Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), campus Salina Cruz, forma parte del sistema de educación superior tecnológica más grande del país y es la única institución pública de educación superior en la ciudad y puerto de Salina Cruz, Oaxaca, que atiende a jóvenes provenientes de diferentes etnias: chontal, huave, zapoteca, mixe, entre otras. Además, está ubicado en un lugar estratégico, debido que se encuentra contemplado en Proyecto de nación el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT).

Hoy en día, el Instituto tiene la misión de formar profesionales que serán los responsables del desarrollo económico del país en un futuro muy cercano, a través de la oferta de sus seis programas educativos de ingenierías, que son: Acuicultura, Mecánica, Electrónica, Gestión Empresarial, Química, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Administración y Ferroviaria.

Desde su fundación, este plantel educativo, es considerado como palanca importante para el desarrollo del sureste del país, específicamente la región del istmo de Tehuantepec en el Estado de Oaxaca. Con el paso del tiempo nos hemos afianzado como una Institución que brinda Educación Superior de Calidad, el trabajo es la base que nos sostiene, esto ha sido posible, gracias al entusiasmo e interés de nuestros estudiantes, trabajo en equipo del personal directivo, docente y administrativo.

La educación debe impulsar las competencias y las habilidades integrales de cada persona, al tiempo que inculquen los valores por los cuales se defiende la dignidad personal y la de los otros. El futuro de México depende en gran medida de lo que hagamos hoy por la educación de nuestros jóvenes. Por tanto, es fundamental que la nación dirija sus esfuerzos para transitar hacia una sociedad del conocimiento.

Un México con educación de calidad propone implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece los objetivos y estrategias nacionales que serán las bases para los programas sectoriales,

especiales, institucionales y regionales de nuestro país, por ello, como director del Instituto Tecnológico de Salina Cruz y como servidor público, constituye una valiosa oportunidad de brindar todo mi esfuerzo y dedicación para la consolidación de este importante proyecto educativo y más aún: trazar el camino a seguir como institución con el cual se pretende ser una opción educativa confiable, acreditando los programas educativos, para incrementar el porcentaje de eficiencia terminal, manteniendo la certificación de procesos educativos, promover, difundir y facilitar los trámites y requisitos para la obtención de las becas estudiantiles y con esto abatir la deserción escolar.

En el rubro de obra, infraestructura y equipamiento, con el apoyo de los diferentes programas federales e ingresos propios se logró la edificación de un edificio de talleres y laboratorios, una unidad académica tipo II, un domo, un paraninfo, una plaza cívica, un gimnasio auditorio y la construcción de una unidad de naves industriales acuícolas, además se fortaleció el equipamiento en diferentes especialidades, lo que conlleva al fortalecimiento de los conocimientos de nuestra comunidad estudiantil.

En el aspecto de vinculación, se fortalecieron las relaciones con los sectores productivos donde permita al estudiante la aplicación de sus conocimientos teóricos en diferentes modalidades como servicio social, residencia profesional, estancias, proyectos productivos y desarrollo tecnológico. En la formación integral se reforzarán las competencias en relación a las actitudes deportivas, culturales, cívicas, artísticas incluyendo el dominio de una segunda lengua.

En materia de capacitación, el compromiso es continuar actualizando a los docentes, funcionarios docentes, administrativos y de servicios para el desarrollo de sus capacidades y competitividad, con la finalidad de ofrecer una educación de calidad, además de informar a la sociedad de las actividades académicas, administrativas y financieras en el documento de rendición de cuentas. De esta manera se pretende mejorar el posicionamiento nacional y contribuir a la internacionalización de los institutos tecnológicos del país.

El Programa de Trabajo Anual, del Tecnológico Nacional de México es el documento de corto plazo en el que se plasman las acciones y los resultados que le permitirán a la institución avanzar hacia la consolidación.

Como Director del Instituto Tecnológico de Salina Cruz y como servidor público, constituyó una valiosa oportunidad de brindar todo mi esfuerzo y dedicación, para lograr los resultados de este importante proyecto educativo, siendo la opción educativa confiable que permita

incrementar el porcentaje de eficiencia terminal, gestionando los trabajos para la certificación de procesos educativos, promoviendo, difundiendo y facilitando los trámites y requisitos para la obtención de las becas estudiantiles y disminuyendo la deserción escolar.

En razón, de lo anterior, estoy consciente que falta mucho por hacer, sin embargo, el rumbo está definido para llegar a buen puerto, mientras tanto, a través de este Informe de Rendición de Cuentas, ofrezco a todos los resultados del año 2019-2024.

**Ing. Carlos Alberto Mateos Mendoza**  
**Director del Instituto Tecnológico**  
**de Salina Cruz**

### III. Introducción

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz, presenta el siguiente informe de Rendición de cuentas 2024, con el objetivo de informar a la sociedad sobre las acciones implementadas para el ejercicio 2024, con el propósito de lograr las metas propuestas en apego a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas 2024, se tomó como base: el Programa de Trabajo Anual 2024 del Tecnológico Nacional de México, constituido por ejes estratégicos, ejes transversales, objetivos, líneas de acción y proyectos.

Con base en esto, el Instituto presenta los indicadores alineados al proyecto que soportan la estructura del informe.

Por lo anterior, el presente documento contiene el diagnóstico y los resultados de las acciones que fueron planteadas, en el Programa de Trabajo Anual 2024 del Instituto Tecnológico de Salina Cruz, y que además contribuyeron al logro de los indicadores del Tecnológico Nacional de México.

Se reconoce la participación de la planta docente, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, así como al cuerpo directivo por su gran labor, por dar siempre lo mejor para fortalecer la grandeza de nuestro Tecnológico Nacional de México.

## IV. Marco Normativo

Con apego al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2° y 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las Leyes Orgánicas de las Universidades Públicas Autónomas y no Autónomas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la SEP y los convenios de coordinación, operación y apoyo financiero de la Federación, estados e instituciones; las relaciones de trabajo en las instituciones de educación superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

Según la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el ITSAL se compromete a informar a la sociedad de las acciones realizadas para cumplir los indicadores establecidos con responsabilidad que conllevan, a la transparencia para que la información plasmada sea susceptible de revisar y analizarse.

El Instituto establece dentro de su Programa de Trabajo Anual (PTA) 2024, las acciones que darán cumplimiento a los ejes estratégicos y objetivos institucionales establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024.

En ese sentido, este informe presenta un diagnóstico de la situación que prevalecía al inicio del ejercicio 2024, destacando los principales problemas, retos y las acciones realizadas para alcanzar los resultados esperados.

Además, se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en el cual se establece que todo servidor público tendrá como obligación: "Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes".

## V. Misión y Visión

### **Misión**

Formar profesionales innovadores, creativos y emprendedores, con valores éticos, humanistas, de excelencia académica, que fortalecen el servicio a la sociedad y sector productivo mediante el desarrollo y la aplicación de nuevas tecnologías, protegiendo al medio ambiente.

### **Visión**

Ser una institución de educación superior de alto desempeño académico, que fomente valores éticos y contribuya al desarrollo sustentable del país.

Ser una institución de educación superior de alto desempeño académico, que fomente valores éticos y contribuya al desarrollo sustentable del país.

## VI. Diagnóstico

En este apartado se hace una síntesis de la situación predominante en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL) al inicio del ejercicio 2024, y de los principales problemas y retos identificados a partir de este ejercicio.

El ITSAL oferta en la modalidad escolarizada las carreras de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Química, Licenciatura En Administración e Ingeniería Ferroviaria, todas bajo un enfoque basado en competencias profesionales, y hasta agosto de 2024, el 100% de los módulos de especialidad estaban actualizados.

En el semestre agosto–diciembre de 2024, se registró una matrícula de 1432 estudiantes, 75 de zonas vulnerables y 57 con alguna discapacidad; egresaron 243 y se titularon 348 egresados. Así mismo, 205 estudiantes presentaron su servicio social y 214 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al personal académico, el ITSAL tenía 45 docentes, 32 de ellos con grado académico (2 de ellos con especialidad). Además, 24 tenían plazas de horas de asignatura, 11 de medio tiempo, 1 de tres cuartos de tiempo y 9 de tiempo completo.

Se autorizan 11 líneas de investigación (Líneas de Generación y aplicación del conocimiento) para los seis programas educativos ofertados.

De igual manera, se fortaleció el nivel de habilitación del personal docente mediante acciones de formación docente y actualización profesional, capacitando al 100%. Al inicio del 2024, el ITSAL tenía la acreditación de dos docentes en el Diplomado de Formación de Gestores de la Innovación del TecNM, dos en el Diplomado en Línea Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, once en el Diplomado Formación de Equipos de Alto Desempeño y diez certificados en el Estándar EC-0217, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

El Instituto cuenta con un Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), para asesorar a microempresarios en planes de

negocios, acompañamiento para la constitución y operación de empresas, asesoría para modelos de negocio, entre otros.

En relación con la formación integral, en el 2024 se ha participado en diferentes eventos prenacionales y nacionales. En el LXV Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), que se realizó en la ciudad de Poza Rica, Veracruz, en la disciplina de Atletismo Varonil, se obtuvo el Primer Lugar en Salto de Altura, y tercer lugar en Salto de Longitud, logrando su pase al LXV Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM. En el mismo evento, se participó en las disciplinas de fútbol soccer varonil, voleibol varonil y femenino.

Para la consolidación de la infraestructura, se participó en diversas convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de la Infraestructura Física de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). En ese sentido, se logró la autorización de la terminación de Construcción del Gimnasio Auditorio por un monto de \$23,590,900.00 (Veintitrés Millones Quinientos Noventa Mil Novecientos Pesos 00/100 M.N.) y la construcción del Proyecto de Naves Industriales Acuícolas por un monto de \$20,000,000.00 (Veinte Millones de Pesos 00/100 M.N.).

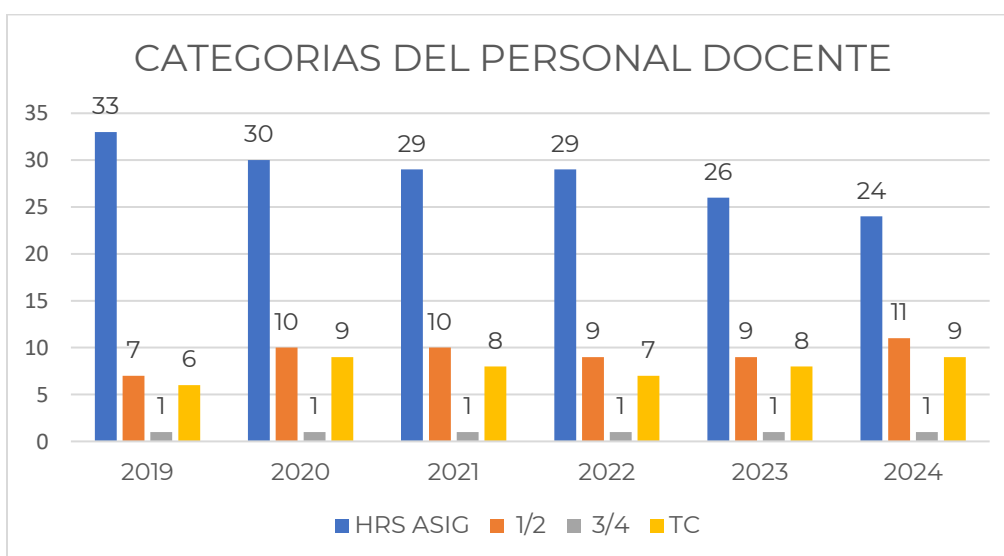
En cuanto a la conectividad a internet, el instituto mantuvo el servicio con un enlace de 20 Mb/s, mejorando el ancho de banda y el servicio de internet para los estudiantes, docentes y administrativos. Además, se conservan 5 líneas dedicadas a internet, que dan servicio a las 36 aulas, Centro de Información, Centro y Sala de Cómputo, Paraninfo, Unidad Académica Departamental tipo II, Talleres y Laboratorios de Ing. Mecánica y Electrónica, así como el Gimnasio Auditorio, utilizando 2 antenas unidireccionales.

## Calidad de los Servicios Educativos

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL), geográficamente se ubica en una zona estratégica donde convergen cuatro razas étnicas: mixes, zapotecos, huaves y chontales, por ello, socialmente está catalogado como una zona de alta marginación. En ese sentido, el quehacer académico y misión institucional del ITSAL resulta de suma importancia para cubrir con las expectativas educacionales de la Secretaría de Educación Pública cuyo compromiso es llevar educación con calidad hasta las zonas más recónditas del país.

En ese sentido, el presente objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En el ámbito del profesorado en el año 2019 se contaba con 47 docentes, 33 ostentaban plaza de horas de asignatura, 7 con plaza de  $\frac{1}{2}$  tiempo, 1 con plaza de  $\frac{3}{4}$  de tiempo y 6 con plaza de tiempo completo; para el año 2024 debido a las gestiones realizadas ante las autoridades y al movimiento de personal por convocatorias, se contaba con 45 docentes, 24 ostentaban plazas de horas de asignatura, 11 con plaza de  $\frac{1}{2}$  tiempo, 1 con plaza de  $\frac{3}{4}$  de tiempo y 9 con plaza de tiempo completo.



**Figura.** Movimientos de categorías de plazas docentes 2019-2024

## VII. Principales Problemas y Retos

### Problemas

- a. Incrementar la captación de estudiantes
- b. Mantener la matrícula escolar
- c. Ampliación de infraestructura física

### Retos Institucionales

- a. **Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.**
  - a. Impulsar la acreditación de 1 programa educativo reconocido por su calidad.
  - b. Propiciar la superación académica del personal docente para que por lo menos 50% de la plantilla de profesores cuenten con postgrado.
  - c. Fortalecer el equipamiento de laboratorios de Mecánica, Electrónica, Acuicultura, Química, Gestión Empresarial, Tic's y Ferroviaria.
- b. **Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.**
  - a. Incrementar la matrícula de estudiantes.
  - b. Incrementar la oferta educativa con la carrera de Ingeniería ferroviaria.
  - c. Incrementar el índice de la eficiencia terminal de la matrícula al 40%.
  - d. Promover el incremento de número de estudiantes con becas.
  - e. Gestionar la consolidación de la infraestructura educativa.
- c. **Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**
  - a. Consolidar la operatividad del gimnasio auditorio, así como de canchas y espacios deportivos, culturales y cívicos.
  - b. Gestionar la asignación de recurso humano con perfiles adecuados para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, recreativas, deportivas y para el cuidado de la salud.

- d. **Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**
  - a. Participar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica de los Institutos Tecnológicos.
  - b. Promover la participación de profesores y estudiantes para el desarrollo de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
  - c. Consolidar el proyecto del Centro Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- e. **Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**
  - a. Promover talleres sobre el diseño curricular vinculados con el sector productivo para lograr el desarrollo de programas educativos orientados a competencias profesionales.
  - b. Mantener el Consejo de Vinculación en operación.
  - c. Mantener el programa de seguimiento de egresados de manera continua y eficiente.
  - d. Participar en los programas de incubadoras de empresas en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz mediante el impulso de los proyectos emprendedores y las gestiones pertinentes.
- f. **Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas para optimizar el uso de los recursos y responder mejor a las demandas de la sociedad.**
  - a. Gestionar plazas docentes y administrativas para la atención a la demanda.
  - b. Certificar el plantel en la norma ISO 9001:2015.
  - c. Certificar al Tecnológico bajo la norma ISO 14001:2008.
  - d. Generar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico sustentables para la preservación y cuidado del Medio Ambiente.
  - e. Incrementar la cobertura de internet para beneficio de la comunidad tecnológica.

## VIII. Ejes de Desarrollo

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL), geográficamente se ubica en una zona estratégica donde convergen cuatro etnias: mixes, zapotecos, huaves y chontales, por ello, socialmente está catalogado como una zona de alta marginación. En ese sentido, el quehacer académico y misión institucional del ITSAL resulta de suma importancia para cubrir con las expectativas educacionales de la Secretaría de Educación Pública y de nuestro sistema Tecnológico Nacional de México (TecNM).

### Eje Estratégico 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

#### Objetivo 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa

#### Línea de Acción 1.1

Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional

#### 1.1.2. Autoevaluación de los programas educativos.

Según las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el aprendizaje de los educandos para desarrollar su pensamiento crítico y fortalecer los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSAL se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Por lo anterior, la pertinencia de los módulos de especialidad de los programas educativos que se ofertan va en función de las necesidades que demandan la sociedad y los sectores productivos. En ese sentido, seis programas educativos vigentes, se han enfocado en cubrir esta necesidad. En el 2024, de ocho programas educativos que se ofertan, 6 están vigentes en sus módulos de especialidad, cumpliendo con ello con el indicador proyectado.

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA ESPECIALIDAD	CLAVE DE LA ESPECIALIDAD
1	Ingeniería en Acuicultura	Biología de Producción	IACE-BTP-2018-01
2	Ingeniería Mecánica	Mantenimiento Industrial	IMEE-MIN-2020-01

<b>3</b>	Ingeniería Electrónica	Automatización Industrial	IELE-AIN-2020-01
<b>4</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión de Negocios y Liderazgo Empresarial	IGEE-GNL-2020-01
<b>5</b>	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Sistemas Distribuidos Basados en la Web,	ITIE-SDW-2020-01
<b>6</b>	Ingeniería Química	Procesos Industriales	IQUE-PRO-2016-01
<b>7</b>	Licenciatura en Administración	*	
<b>8</b>	Ingeniería Ferroviaria	*	

**Tabla.** Módulos de Especialidad

\*Estas carreras se abrieron en 2023 y 2024 respectivamente y aún no se tiene el módulo de especialidad.

### **1.1.3. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura**

Durante el 2023 se elaboraron las gestiones correspondientes ante TecNM, para la reapertura de los planes de estudios de la carrera de Licenciatura en Administración, siendo así ofertados a partir del semestre Agosto-diciembre 2023 y en el próximo ciclo escolar, en el semestre agosto-diciembre 2024 se ofertó la nueva carrera en Ingeniería Ferroviaria.

#### **Línea de acción 1.2.**

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

#### **1.2.2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico**

El recurso más importante en cualquier institución es el recurso humano, por ello el Tecnológico mantiene su compromiso de capacitar al personal académico con la finalidad de fortalecer sus conocimientos en el proceso de enseñanza – aprendizaje para un mejor desempeño frente a los alumnos. En ese sentido, el tecnológico está conformado por 44 docentes, los cuales tienen perfiles acordes a los programas educativos que se imparten en la Institución.

Debido a la pandemia suscitada en el 2020, solo se impartieron 2 cursos de actualización docente y un curso de formación docente, este último impartido en línea. A continuación, se muestran los cursos impartidos.

FORMACION DOCENTE		
FECHA	CURSO	INSTRUCTOR
<b>PERIODO: ENERO-JULIO 2019</b>		
21-25/ENE/2019	INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA DOCENCIA	DRA. HORTENCIA ELISEO DANTES MTRA. JUANA MARÍA MOREJON SÁNCHEZ
<b>PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2019</b>		
05- 09/AGO/2019	ALINEACION AL ESTANDAR ECO772 "EVALUACION DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS PROFECIONALES"	M. C. NADIA YASMIN HERNANDEZ OSORIO M. C. BARSIMEO GONZÁLEZ PANZO
<b>PERIODO: ENERO-JULIO 2020</b>		
	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS Y CIANOBACTERIAS	M. C. LILIANA CARRILLO CARTAS
<b>PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2020</b>		
	SEMINARIO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y TOMA DE DESICIONES	L. C. TOMASA ROGRÍQUEZ CASTILLEJOS
	MOODLE BASICO	C. URFILA VICTORIA PELÁEZ ESTRADA.
<b>PERIODO: ENERO-JULIO 2021</b>		
	Curso-Taller de Moodle Intermedio	C. URFILA VICTORIA PELÁEZ ESTRADA
<b>PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2021</b>		
	MOODLE AVANZADO	FRANCISCO JAVIER TRUJILLO
<b>PERIODO: ENERO-JULIO 2022</b>		
	AULA INVERTIDA	M. E. ROCIO VALLES ROSALES
<b>PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2022</b>		
	SE DIFUNDIERON CURSOS PARA TOMAR EN LINEA PREVENCIÓN DE ADICCIONES NOVIEMBRE 2022	TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
<b>PERIODO: ENERO-JULIO 2023</b>		
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	DRA. MAYTE PULIDO CRUZ
	ELABORACION DE UN PROTOCOLO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	DR. JULIO CESAR DEHESA VALENCIA

ELABORACION DE UN PROTOCOLO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	MTR. JORGE ARMANDO HERNANDEZ VALENCIA
PERIODO: <b>AGOSTO-DICIEMBRE 2023</b>	
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	M. C. NADIA YASMIN HERNANDEZ OSORIO
PERIODO: <b>ENERO-JULIO 2024</b>	
CURSO-TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE DENOMINADO "INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA"	ING. NOE OSORIO HERNÁNDEZ
PERIODO: <b>AGOSTO-DICIEMBRE 2024</b>	
"Docencia: Herramientas IA para la Docencia"	ING. ALFONSO MIGUEL ESCOBAR

**Tabla.** Cursos de formación docente impartidos del 2019 al 2024



**Figura.** Constancia de participación en el curso Inteligencia Artificial como Herramienta Educativa

### 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado

Se realizó la difusión de ofertas de posgrado para el personal, pero ante la limitante de que el mayor número de docentes es categoría profesor de asignatura, no se pudo cumplir con el indicador. No obstante, los profesores han realizado estudios de posgrado por cuenta propia, logrando incrementar el número de personal con posgrado.

## 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

Se tuvo la participación en el curso-taller denominado curso-taller de formación docente denominado “Inteligencia Artificial como herramienta educativa y el curso " Docencia: Herramientas IA para la Docencia”.



**Figura.** Constancia de participación docente en curso Docencia: Herramientas IA para la Docencia.

### Línea de acción 1.3

Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

#### 1.3.1 Incremento del uso de los TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje

Derivado de la pandemia en el 2020, el Tecnológico tuvo que implementar estrategias que pudieran garantizar el aprendizaje significativo por parte de los estudiantes. En ese sentido, el Instituto sigue implementando la plataforma educativa <http://virtual.salinaacruz.tecnm.mx/>, donde los estudiantes a través de un link, una cuenta y una contraseña pueden acceder al contenido de los temas de sus asignaturas. Por otro lado, los docentes pueden crear su curso y los contenidos de las diferentes asignaturas que imparte. Aunado a esto, y con la capacitación en el curso de Moodle Básico, los docentes se encuentran mejor capacitados y actualizados en la incorporación de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.



**Figura.** Plataforma virtual Moodle

### **Línea de acción 1.4**

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

**1.4.2.26** Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

Durante el periodo 2019 – 2024, Se realizaron en el instituto convocatorias académicas, tales como la Feria de Ciencia, Innovación y Tecnología, donde se tuvo la participación de docentes en conferencias magistrales y conferencias orientadas a estudiantes de nivel medio superior y superior, reforzando así los conocimientos de la comunidad estudiantil.



**Figura.** Participación de la Ing. Anita del Carmen Morales Cruz en conferencia magistral ACUICULTURA 4.0

**1.4.2.28** Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

Con el propósito de reconocer e incentivar con enfoque incluyente, el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el

desarrollo de las competencias de las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico-Administrativas (CEA) para aplicarlas desde una perspectiva multidisciplinaria en sus propuestas de solución a las problemáticas presentadas, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB), coordinado por los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas de la institución.



**Figura.** Participación de estudiantes en evento ENECEB 2024

#### **1.4.2.32.** Incremento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias nacionales e internacionales

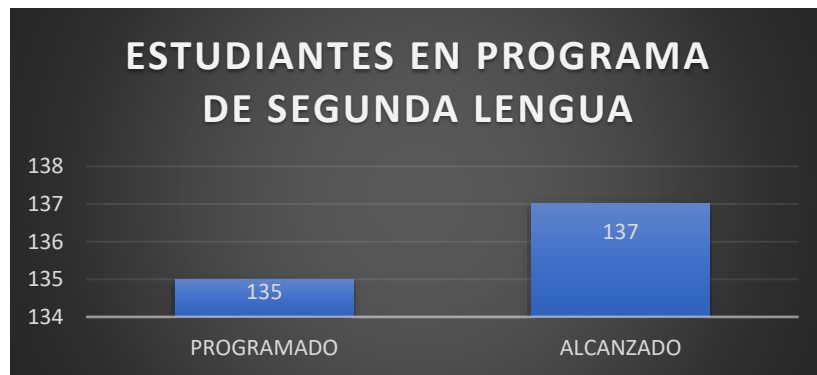
Participación de cinco jóvenes, lograron ejecutar 3 proyectos denominados “Caracterización nutricional y microbiológica de un alimento alternativo para el cultivo de camarón blanco (*litopenaeus vannamei*)”; “Estudio Biológico-pesquero y Evaluación de las Pesquerías de dos especies de barriletes (*euthynnus lineatus* y *katsuwonus pelamis*) en Puerto Ángel, Oaxaca” y “Evaluación térmica de un horno artesanal de barro para la producción de totopos en el Istmo de Tehuantepec, participaron en el Congreso “Segundo Verano Científico Nacional” los días 03 al 05 octubre de 2023, en Acapulco Guerrero, estas investigaciones tuvieron una ardua actividad en los laboratorios de Química, Microbiología y Mecánica, utilizando equipos y herramientas que les permitieron lograr sus determinaciones y evaluaciones de resultados.



**Figura.** Exposición de proyectos verano científico 2024

### 1.4.3.35 Incremento del número de estudiantes y académicos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Para el 2024 se realizó la oferta de cursos de inglés para estudiantes teniendo como resultado la participación de 137 alumnos de 135 que se programaron, no obstante, se siguen ofertando los cursos de lengua extranjera en el instituto. Así mismo, a fines de 2024, se dio inicio al Proyecto de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas. Como avance de estos trabajos se ha establecido un canal de comunicación con el Instituto Nacional de los Pueblos indígenas (INPI) para la acreditación de jóvenes que dominan una lengua materna.



**Gráfica.** Estudiantes que participan en el programa de una segunda lengua

### Línea de acción ET.1

Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

### ET.1.2.44 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Participación de estudiantes en programas de reforestación de la institución fomentando el desarrollo sustentable y la inclusión

implementando metas y estrategias para el cuidado del medio ambiente. Como parte de una estrategia también se implementó el Programa “Un día por mi TEC”, que promueve la administración y que promueve la sana convivencia entre los estudiantes, haciéndolos participes en actividades de limpieza de áreas verdes, reforestación y cuidado del medio ambiente.



**Figura.** Programa de reforestación de áreas verdes

### **Eje Estratégico 1**

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

### **Objetivo 2**

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

### **Línea de acción 2.2**

Incrementar la atención a la demanda

#### **2.2.1** Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Durante el ciclo 2019-2024, se emitieron diversas convocatorias de becas en donde los estudiantes podrían participar, cumpliendo con el registro y requisitos solicitados, a continuación, se muestra el comportamiento de los beneficiados con alguna beca por ciclo escolar.

No.	CICLO ESCOLAR	TOTAL DE BENEFICIARIOS				BECAS OTORGADAS
		HOMBRES		MUJERES		
1	2019-2020	504	62.2	306	37.8	810
2	2020-2021	736	55.4	592	44.6	1,328
3	2021-2022	637	56.7	487	43.3	1,124
4	2022-2023	377	55.0	309	45.0	686
5	2023-2024	500	62.0	306	38.0	806

**Tabla.** Total, de alumnos beneficiados con alguna beca

Además, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz, Con el objetivo de que los jóvenes egresados de la universidad puedan adquirir experiencia laboral, el Instituto participó en el programa “Mi primera Chamba” que es impulsado por el Gobierno del Estado de Oaxaca. El programa está dirigido a jóvenes mexicanos mayores de edad hasta los 29 años, egresados de instituciones de educación superior. Los jóvenes que participan en el programa reciben un incentivo económico de 7 mil 600 pesos mensuales durante un periodo de hasta 12 meses.



**Figura.** Egresados que participan en el programa “Mi Primera Chamba”

### 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

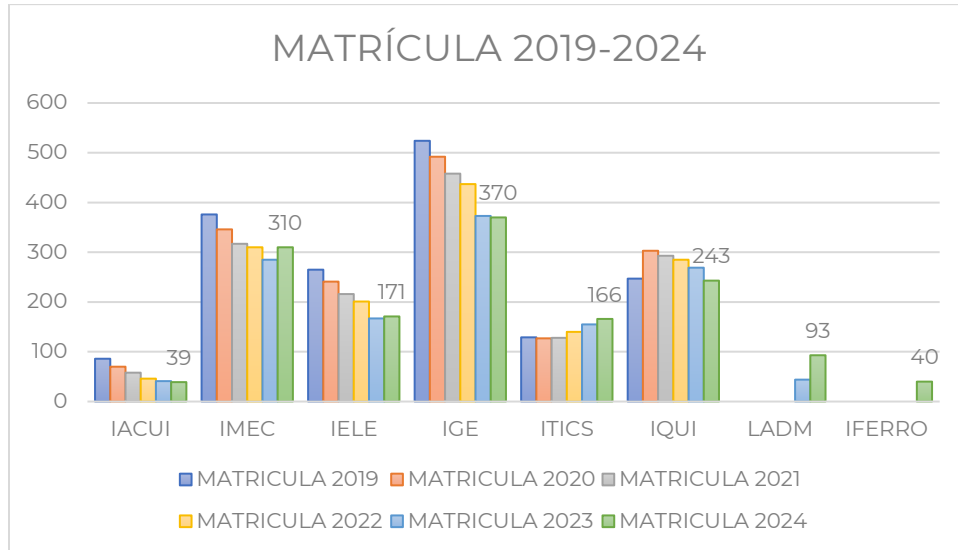
Una de las actividades primordiales para incrementar la matrícula, consiste en la promoción de los diferentes programas educativos que se ofertan. En el periodo correspondiente a los años 2019 a 2024, se realizó la promoción de la oferta educativa mediante los medios de comunicación (radio y televisión), dirigido a los jóvenes del nivel medio superior de la región del Istmo de Tehuantepec, con el objetivo de captar 500 candidatos por ciclo escolar, a las diferentes carreras. Por la difusión realizada, se obtuvieron los siguientes resultados en los 8 programas que oferta el instituto.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ing. en Acuicultura	86	70	58	46	41	39
Ing. Mecánica	376	346	317	310	285	310
Ing. Electrónica	265	241	216	201	167	171
Ing. en Gestión Empresarial	524	492	458	437	373	370
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	129	127	128	140	155	166
Ing. Química	247	303	293	285	269	243

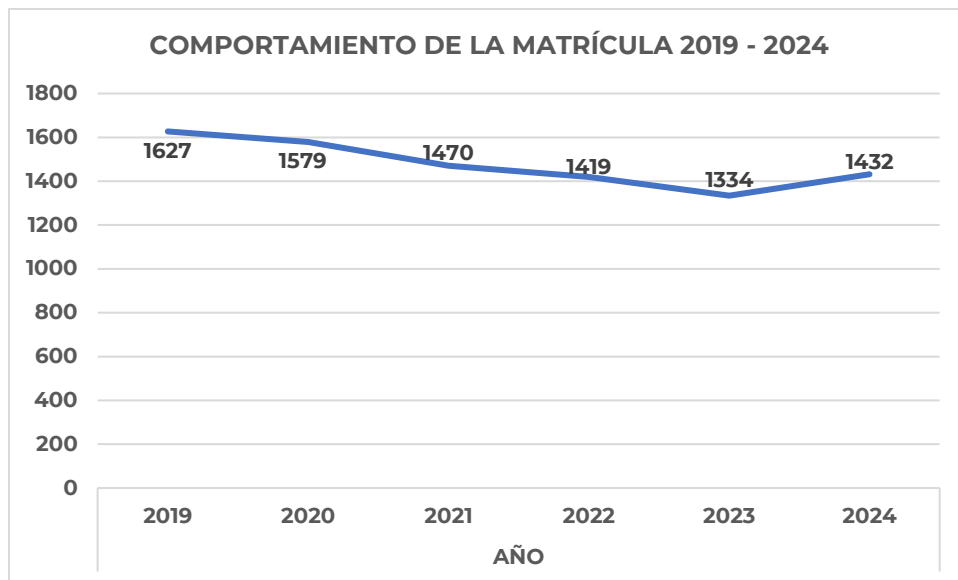
Lic. en Administración	0	0	0	0	44	93
Ing. Ferroviaria	0	0	0	0	0	40
<b>Total</b>	<b>1627</b>	<b>1579</b>	<b>1470</b>	<b>1419</b>	<b>1334</b>	<b>1432</b>

**Tabla.** Comportamiento de la matrícula 2019 – 2024 por programa educativo

Por lo anterior, en la siguiente gráfica se muestra la distribución de la matrícula 2019 – 2024 por género y por programa educativo.



**Gráfica.** Matrícula 2019 – 2024 por programa educativo



**Gráfica.** Comportamiento de la matrícula 2019 – 2024

Cabe destacar, que la captación de estudiantes fue en decremento a partir del año 2020, esto debido a la pandemia por el COVID, que inmovilizó a todos los sectores del país y del mundo, además a que hoy en día se han dado la apertura de universidades de nivel superior en la zona de la Región del Istmo. Sin embargo, para el año 2023 se reactivó la carrera de Licenciatura en Administración y en 2024 fue aperturada la nueva carrera de Ingeniería Ferroviaria, con esto se puede apreciar que la curva de incremento de matrícula está en ascenso, y con esto fortalecer el incremento a la matrícula.

**2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal**

En el periodo 2019- 2024 se obtuvo una eficiencia terminal de un 58% en las 8 carreras ofertadas en el instituto.

Año	Egresados	Titulados	Eficiencia Terminal
2018-2019	217	103	48
2019-2020	259	184	71
2020-2021	223	96	44
2022-2023	212	106	52
2023-2024	263	166	64
2024-2025	243	348	66
TOTAL:	1003	628	58

**Tabla 6.** Número de alumnos egresados y titulados por Programa Educativo



**Figura.** Ceremonia de graduación generación 2018-2023

En referencia a la eficiencia terminal en 2024, se alcanzó un indicador del 66.48% con respecto al programado alcanzar de 40%. Es importante mencionar, que dicho indicador depende en gran medida de las condiciones de los egresados para culminar su proceso de titulación.

Carrera:	Número de Ingreso agosto/2018	Número de Egreso Diciembre/2024	%	No. de protocolos de titulación	%
Ingeniería en Acuicultura	33	5	15	3	60
Ingeniería Mecánica	109	24	22	22	91.66
Ingeniería Electrónica	94	28	29.78	21	75
Ingeniería en Gestión Empresarial	150	69	46	36	52.17
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	43	19	44	3	15.78
Ingeniería Química	56	37	66	36	97
<b>TOTAL</b>	<b>485</b>	<b>182</b>	<b>37.52</b>	<b>121</b>	<b>66</b>

**Tabla.** Índice de eficiencia terminal 2018-2024

## Línea de acción 2.4

Fortalecer la infraestructura física y equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

### 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz cuenta con la siguiente infraestructura:

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	USO
EDIFICIO "A"	Consta de 10 salones con capacidad para 35 alumnos	Aula de clases
EDIFICIO "B"	Consta de 9 salones con capacidad para 35 alumnos y dos módulos de sanitarios	Aula de clases
EDIFICIO "C" Laboratorio I	Dividido en dos secciones (Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Química – Física)	Prácticas básicas
EDIFICIO "D" Laboratorio II	Dividido en dos secciones (Laboratorio del área de Metal – Mecánica y Laboratorio del área de Electrónica).	Prácticas básicas
EDIFICIO "E" Administrativo	Planta baja (Habilitado un Centro de Cómputo, un aula didáctica, 4 cubículos para servicios financieros, 14 cubículos para maestros, servicios sanitarios, acervo bibliográfico y escalera) y Planta alta (Tres aulas didácticas, jefaturas de departamento, dirección, sala de juntas, sala de espera, servicios sanitarios, salón de usos múltiples, vestíbulos y obra exterior).	Clases, administrativos, consulta y asesoría.
CAFETERÍA	Consta de un espacio para el servicio de alimentos y bebidas al personal y al alumnado.	Servicio de alimentos

PARANINFO	Consta de un espacio con 96 butacas, para actos protocolarios de titulación y conferencias	Actos protocolarios de titulación
-----------	--	-----------------------------------

**Tabla.** Infraestructura del plantel

Como se puede observar, la infraestructura del plantel consta 5 edificios. Sin embargo, el Tecnológico ha participado en diversas convocatorias del Programa Institucional de Fortalecimiento de la Infraestructura Física y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y FAM Potenciado, para la consolidación de la infraestructura educativa, logrando la autorización de la construcción de la primera etapa, y posteriormente de la segunda y tercera etapa de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios para las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, así como la terminación de la red eléctrica y obra exterior, misma que al 2023, se ejecutó por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCIED) y se encuentra en proceso de entrega – recepción.



**a)**



**b)**

**Figura. a)** Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios; y **b)** Instalación de tablero de distribución de carga

Así mismo, mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020, se logró la autorización para la continuación de la segunda etapa de construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, por un monto de \$ 15'968,755.00, y se encuentra en proceso de entrega-recepción por nuestras autoridades y el IOCIED.



**Figura.** Unidad Académica Departamental Tipo II

#### 2.4.2 Ampliación de la capacidad de aulas instaladas para docencia

En cuanto a gestión de recursos para la mejora de la infraestructura, en el año 2020, se recibió un recurso por parte del Programa FAM Potenciado (Escuelas al CIEN 2015-2018), del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), para el ejercicio fiscal 2016, por un monto de \$ 10,000,000.00. y para el ejercicio 2023 por un monto de \$14,043,144.00

para la segunda etapa y \$23,590,900.00 para la terminación de la construcción del gimnasio auditorio respectivamente, así mismo la cantidad de \$20,000,000.00 para la construcción de la primera etapa de las Naves Industriales de Producción Acuícola y del Programa FAM 2024 la cantidad \$2,887,651.00 para la culminación del proyecto naves industriales de producción acuícola.



**a)**



**b)**

**Figura. a)** Terminación del Gimnasio Auditorio **b)** Construcción de naves industriales

AÑO	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA O EQUIPAMIENTO	MONTO
2019	Fondo de Aportaciones Múltiples	Terminación eléctrica y obra exterior de la UMTL	\$1,890,000.00
2020	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	Segunda etapa de la Unidad Académica Departamental Tipo II	\$13,910,065.00
2020		Conclusión de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	\$2,058,690.00
2020	Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado (Escuelas al Cien 2015-2018), Ejercicio 2016	Construcción de Gimnasio Auditorio (Primera Etapa)	\$ 9,615,384.58
2022	Fondo de Aportaciones Múltiple (escuelas al Cien FAM 2019)	Segunda etapa de la construcción del Gimnasio Auditorio	\$ 14,043,144.00
2023	Fondo de Aportaciones Múltiples 2023 (FAM 2023)	Terminación de la construcción del Gimnasio Auditorio	\$ 23,590,900.00
		Naves Industriales de producciones acuícolas	\$ 20,000,000.00
2024	Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM 2024)	Culminación del Proyecto Naves Industriales de Producciones Acuícolas	\$ 2,887,651.00
		Equipamiento Naves Industriales de Producción Acuícolas	\$ 4,112,349.00
		Equipamiento Laboratorio de Ingeniería Ferroviaria (Primera Etapa)	\$ 10,880,338.00
2024	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM IES REMANENTES POTENCIACION CAPITAL 2023)	Planta Tratadora de Aguas Residuales	\$ 7,000,000.00

**Tabla.** Programas y proyectos financiados para el ITSAL

### **2.4.3** Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos

En el año 2017, el tecnológico Nacional de México, comunico a los tecnológicos del país a través de la circular M00/010/2016, los procedimientos de regularización administrativa de inmuebles bajo el dominio de la federación, propuestos por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales respecto a los inmuebles en los que las dependencias, la Procuraduría General de la Republica o las Unidades Administrativas de la Presidencia de la República ejercen la posesión, control o administración a título de dueño. No obstante, y a pesar de la gestión para regularizar los predios del Instituto Tecnológico de Salina Cruz y el de la Salinas del Marqués, este no ha sido posible de regularizar, sin embargo, se continúa con las gestiones para el cumplimiento de este proyecto.

### **ET.2.2** Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación

Se realizó el seguimiento para estudiantes de localidades con alto grado de marginación para su cobertura y trabajo de forma inclusiva.

## **Eje Estratégico 1**

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

### **Objetivo 3**

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

#### **Línea de acción 3.1**

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

##### **3.1.1** Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Se implementaron los talleres de formación integral correspondientes a las actividades extraescolares en los semestres enero-junio y agosto – diciembre 2024 con la participación de 320 estudiantes.

CULTURALES	DEPORTIVOS	CIVICOS
DANZA FOLCLORICA	AJEDREZ	BANDA DE GUERRA
ARTESANIAS Y BRICOLAJE	KARATE DO	ESCOLTA
CLUB DE LECTURA	FUTBOL SOCCER	
CREACION LITERARIA	VOLEIBOL SALA	
APRECIACION CINEMATOGRAFICA	BASQUETBOL	
ARTES PLASTICAS	ATLETISMO	
MUSICA	AEROBICS	

**Tabla.** Actividades complementarias



**Figura a)** Taller de música



**b)** Taller de danza folclórica

### 3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Se cuenta con la participación de los estudiantes que nos representan en los grupos selectivos soccer varonil, voleibol sala varonil, voleibol sala femenil, atletismo, banda de guerra, escolta, danza folclórica y banda regional



**Figura. a)** Banda de guerra



**b)** Danza folclórica

### Línea de acción 3.2

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

### 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas

Durante 2024 se acondicionaron espacios deportivos (voleibol, futbol sala, basquetbol) en la plaza cívica del instituto, se acondiciona el terreno que corresponde a la cancha de futbol soccer y la terminación de construcción del gimnasio auditorio, que permitirá el desarrollo integral de los estudiantes.



**Figura.** Terminación de Gimnasio Auditorio

### 3.2.3 Eventos intra y extra muros de compromiso cívico, culturales artísticas, deportivas y de recreación

Se difundió y se participó en el evento prenatal deportivo así también se participó en el evento nacional deportivo se realizaron actividades cívicas, deportivas, culturales y artísticas dentro y fuera del plantel



**Figura.** Participación de estudiantes en eventos nacionales y eventos deportivos

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS RELEVANTES			
Año	Evento	Disciplina	Lugar
2019	LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Salto Triple Varonil.	1º lugar.
2019	LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Heptatlón Femenil.	1º lugar.

2019	LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Futbol Soccer Varonil	2° lugar.
2019	LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Voleibol Sala Varonil	3° lugar.
2019	LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM	Voleibol Playa Varonil y Femenil	1° lugar.
2019	LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo	Heptatlón Femenil	3° lugar.
2023	LXV Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM)	Salto de Altura	1° lugar.
2023	LXV Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM)	Salto de Longitud	3° lugar.

**Tabla.** Particiones deportivas relevantes

### Línea de acción 3.3

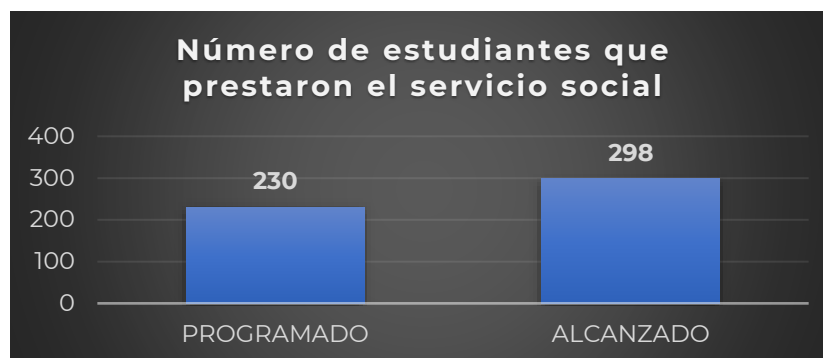
Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

#### 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las comisiones de seguridad e higiene en el trabajo

Se llevo a cabo la formación del comité de Seguridad e Higiene; así como el plan de trabajo (prevención, auxilio y recuperación), pero no se implementó el programa de seguridad e higiene debido a la falta de reuniones de trabajo para mayor operatividad del plan del comité de Seguridad e Higiene.

#### 3.3.2.10 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

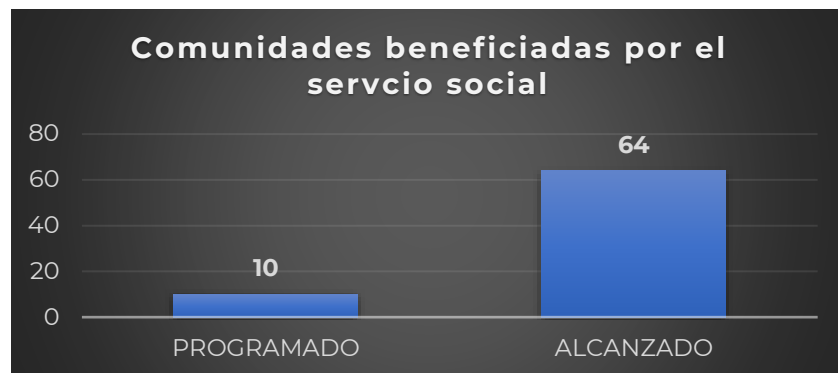
Durante 2024 se realizó la convocatoria y reunión de inducción del servicio social, teniendo así la participación de 298 estudiantes en el programa de servicio social, atendiendo a las demandas y necesidades de la sociedad



**Gráfica.** Número de estudiantes que prestaron el servicio social

### 3.3.2.11 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Los estudiantes que participaron en el programa de servicio social cubrieron necesidades y problemas de atención prioritarios en comunidades, de las que 64 se beneficiaron de 10 programadas.



**Gráfica.** Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

### Línea de acción ET.3

Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

### ET.3.2 Difusión de código de conducta del TECNM entre la comunidad tecnológica

El código de conducta del TECNM está publicado en la página oficial del TECNM Salina Cruz, además que se han hecho varias campañas para dar a conocer dicho código a través de medios electrónicos e internet y radio.

### Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

### Objetivo 4

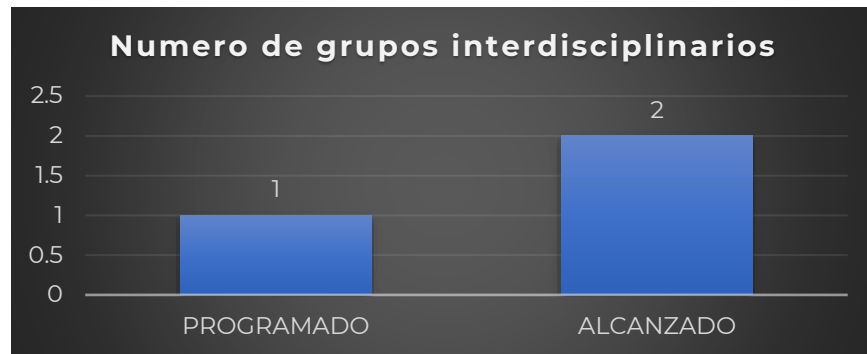
Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

### Línea de acción 4.1

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

#### 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento

Se programó un total de 1 grupo de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, teniendo como resultado un total de 2 grupos, superando así lo programado.



**Gráfica.** Número de grupos de trabajo interdisciplinarios

#### 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Participación de 7 profesores especialistas en la materia y 3 grupos de 6 estudiantes de residencia profesional, y la integración de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Acuicultura que participaron en Proyectos multidisciplinarios para el mejoramiento biotecnológico de los cultivos acuícolas de la institución que fue integrado por distintas áreas (Ingeniería en: Acuicultura, Química, Electrónica y Tecnologías de la Información y Comunicaciones), con la implementación y mejoramiento de varios proyectos como: Colocación de Interfaz de Monitoreos de Parámetros Físico-Químicos de la Calidad de Agua, Alimentador Automático para



**a)**



**b)**

Camarón y Prototipo de Contador de Peces Juveniles que coadyuve en el monitoreo.

**Figura.** a) Prototipo contador de peces b) Alimentador automático para camarón

## Línea de acción 4.2

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

### 4.2.1 Impulso a desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Participación de 3 proyectos de investigación científica Implementación de un Sistema Depurador de Ostión para consumo humano, determinación de la presencia de Micro plásticos en peces de importancia ecológica y comercial, por último, Automatización de un Sistema de Alimentador Flotante



a)



b)

c)

**Figura.** a) Sistema alimentador flotante b) Determinación de micro plásticos c) Sistema depurador de ostión

#### 4.2.2 Alianzas para el desarrollo

Para la creación de alianzas con sectores regionales en el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación se programó un total de 4 alianzas de las cuales se cumplieron 3.



Gráfica. Número de alianzas con diferentes sectores regionales

#### 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

De los tres proyectos de investigación científica del TecNM que dieron resultados, se publicó un artículo con el tema Aplicación móvil con Kodular para el control de la movilidad de sistema de Alimentación Automático para camarón Blanco, involucrados cuatro docentes y tres residentes



Figura. Publicación de artículo aplicación móvil con Kodular

#### **Línea de acción ET.4**

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

##### **ET.4.1** Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Elaboración de dos dietas artesanales para camarón y peces, con el Proyecto de Cultivo de Camarón en Tanques de Geomembrana a la S.C.P.P Mareños de la Región Huave S. de R.L de C.V., en la comunidad de San Mateo del Mar y Cultivo de Mojarra Tilapia en estanques en el área de acuicultura de la propia institución.



**Figura.** Elaboración de dietas para camarón y peces técnica artesanal

#### **Eje Estratégico 2**

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

##### **Objetivo 5**

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social, privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

#### **Línea de acción 5.1**

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

##### **5.1.1** Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos

Se consolidó el consejo de vinculación institucional cumpliendo así con el indicador programado. Aunque es importante mencionar que debido a

los cambios y rotación de puestos de los integrantes que conforman el consejo, se tiene programada la reinstalación del Consejo de Vinculación en el 2025.

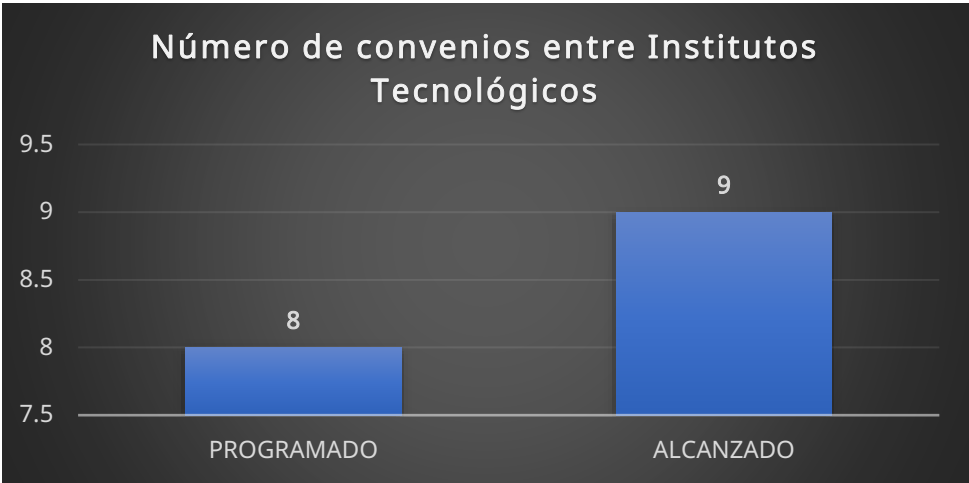


**Figura.** Consejo de vinculación en el instituto

**5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.**

Se han gestionado ante instancias públicas los acuerdo y convenios de trabajo para prestación de servicio social y residencias profesionales.

Durante 2024 se generaron un total de 9 convenios entre el institutos y centros, no obstante, se continúan las gestiones para el fortalecimiento de convenios de colaboración.



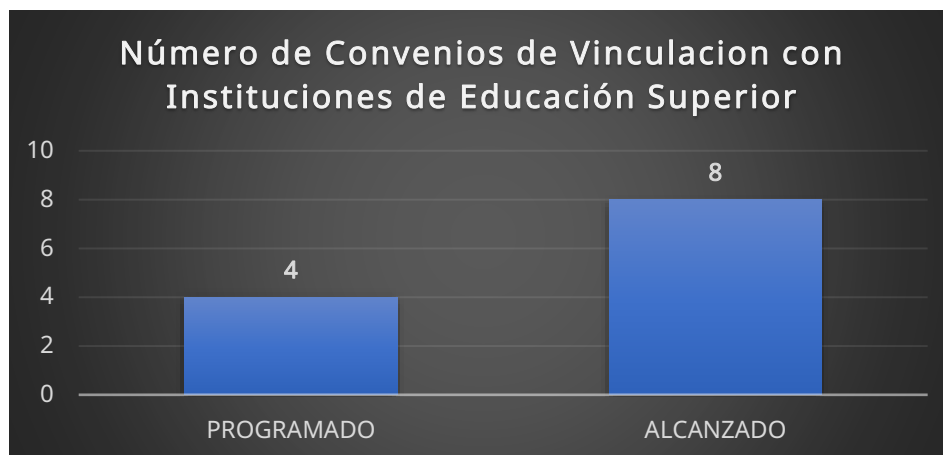
**Gráfica.** Número de convenios vigentes de vinculación

No.	EMPRESAS	VIGENCIA (AÑOS)	FECHAS	
			INICIO	FIN
1	Sekura, S.A. de C.V.	4	10/04/2024	10/04/2028
2	Growth, Análisis, Pruebas, Verificación Y Certificación S.A. De C.V	3	26/08/24	26/08/27
3	CAC TEHUANTEPEC	3	26/08/24	26/08/27
4	LA EMPRESA GREENTEK S.A DE C.V	3	17/09/24	17/09/
5	Power Electronics And Energy	5	11/11/23	11/11/26
6	IK SAS: SERVICIOS, ASESORÍAS Y SUMINISTROS	3	26/09/24	26/09/27
7	QUALITAS COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A DE C.V	3	26/09/24	26/09/27
8	INDUSTRIAL ELÉCTRICA ISTMEÑA S.A DE C.V	3	30/09/24	30/09/27
9	SORTING SYSTEMS OF AMERICA ( Queretaro )	3	30/06/24	30/06/07
10	LA CÁMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN, DELEGACIÓN OAXACA EN LA SUBSECUENTE LA "CMIC OAXACA"	3	04/06/04	04/06/07
11	ADVICE POWER ELECTRONICS AND ENERGY	3	11/08/23	11/08/26
12	GASME AUTOMOTRIZ	3	08/10/24	08/10/27
13	Aleph Ingenieros Consultores, S.A	1	23/09/2024	23/09/2025
14	CFE Suministros de Servicios Basicos Juchitán	3	26/09/2024	26/09/2027
15	Juniors hogar y oficina	3	17/09/2024	17/09/2027
16	Notaria publica numero 26	6 meses	26/09/2024	26/03/2025
17	SQL Express	3	26/09/2024	26/09/2027
18	HSC MALUCOS S.A DE C.V	3	20/08/2024	20/08/2027

**Tabla.** Algunos convenios vigentes del Instituto

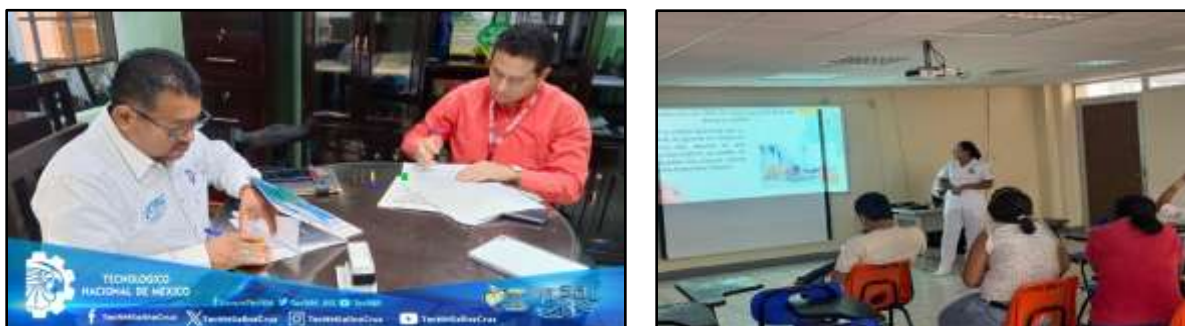
**5.1.4** Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se hicieron las gestiones pertinentes para la consolidación de convenios con otros institutos, logrando un total de 8 de 4 programados. Cumpliendo así con el indicador.



**Gráfica.** Número de convenios generados entre las instituciones de nivel superior y el tecnológico

Uno de los principales convenios en beneficio de la comunidad estudiantil y docente, el Instituto Tecnológico de Salina Cruz (ITSAL) y el Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca (CESEEO) firmaron un convenio de colaboración para la prestación de servicios médicos integrales. En el marco de este convenio, el personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, así como el alumnado del ITSAL, tendrán acceso a servicios médicos de calidad proporcionados por el equipo médico del CESEEO. Esto incluye consultas médicas generales, atención de urgencias, servicios de enfermería y asesoramiento general en materia de salud.



**Figura.** Firma de convenio ITSAL- CESEEO/ Platicas de salud por egresados del CESEEO

**5.1.5** Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

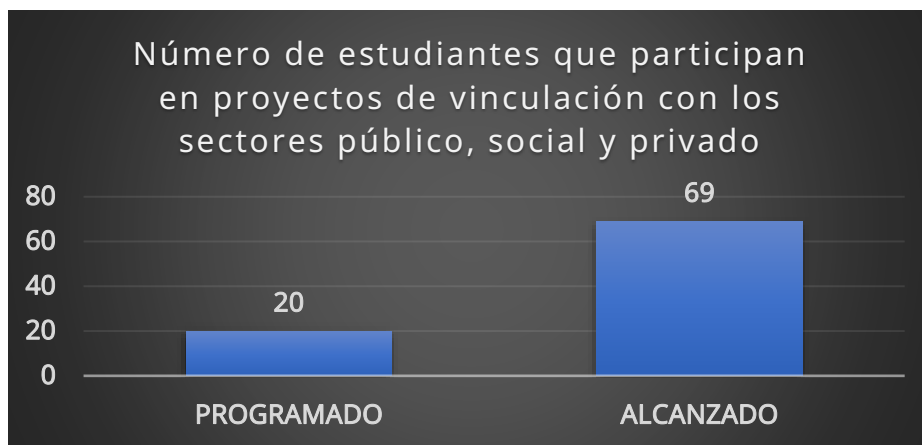
Durante el 2024 se crearon un total de 69 de convenios de vinculación con los sectores públicos, social y privado.



**Gráfica.** Número de convenios generados

### 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Se tuvo la participación de 69 estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, de un total de 20 programados, cumpliendo así con el indicador.



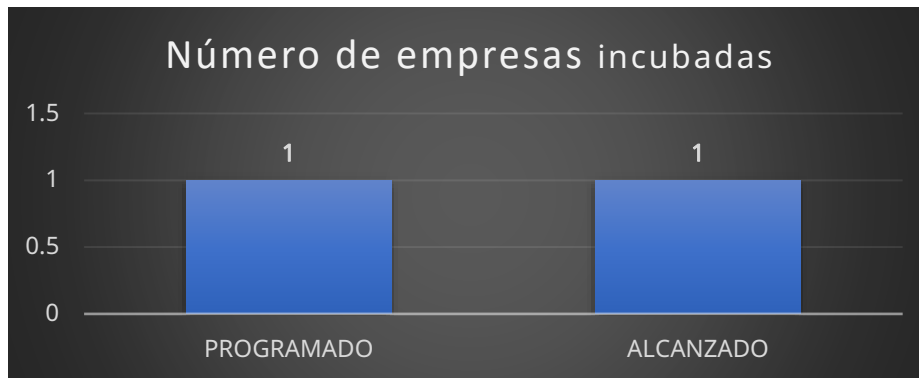
**Gráfica.** Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación

### Línea de acción 5.3

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

**5.3.1** Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

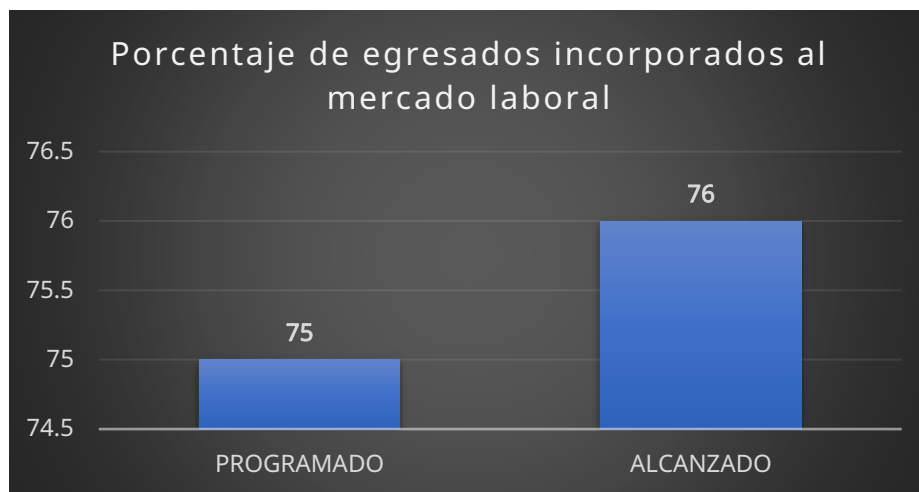
Se logró la consolidación de una empresa incubada en nuestro Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Salina Cruz.



**Gráfica.** Porcentaje de empresas incubadas en el instituto

### 5.3.2 Vinculación del TECNM a través de sus egresados

Se les dio seguimiento a los egresados de las diferentes carreras, incorporados en el mercado laboral, logrando los siguientes resultados.



**Gráfica.** Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral

## Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

### Objetivo 6

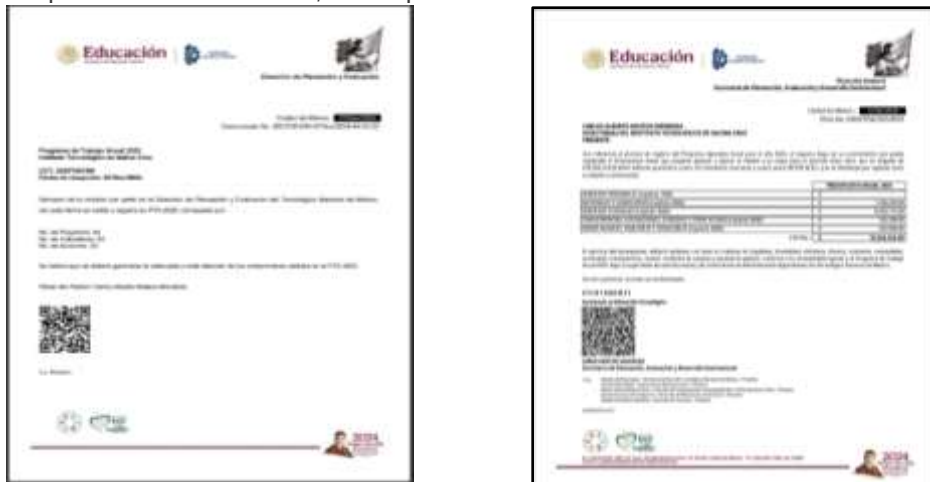
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta las demandas de la sociedad

## Línea de acción 6.2

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

### 6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TECNM

Se elaboró e integró el programa de trabajo anual y programa operativo anual de forma inclusiva y democrática con las áreas del instituto, asignando recursos y proyectos que permitirán cumplir con los objetivos planteados por la institución, cumpliendo así con el indicador.

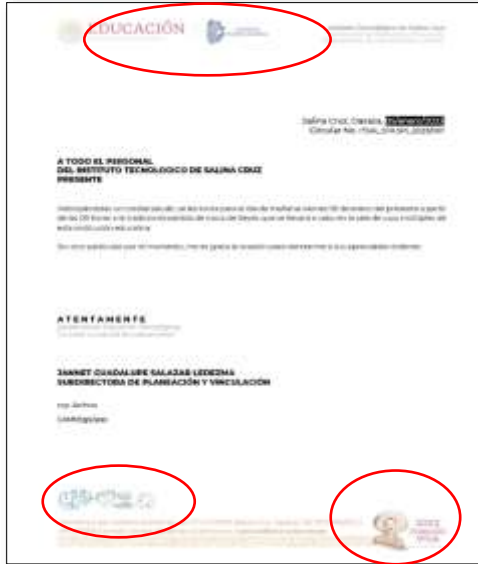


**Figura.** Oficios de autorización PTA y POA 2024

### 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación

El Tecnológico, a través de su dirección de cooperación, se apega a una estrategia institucional de comunicación, empleando diversos canales para difundir información relevante a sus colaboradores y comunidad, con el objetivo de fortalecer su labor y fomentar el desarrollo tecnológico.

Para ello se realizaron acciones como la difusión mediante papelería oficial en las actividades administrativas como medida de generalización de los institutos y/o centros del país. En toda la papelería oficial se hizo uso de los logotipos de la Educación, TecNM, ITSAL, iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso y el imagotipo 2023.



**Figura. A)** Logotipos oficiales en papelería oficial páginas oficiales del TECNM

### 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social

Se realizaron las gestiones pertinentes para las certificaciones de los sistemas, solo se pudo certificar el programa de igualdad de género en el instituto, y se sigue trabajando para la certificación de los modelos de gestión de calidad, ambiental y de energía.



**Figura.** Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación del TecNM

En lo que corresponde al Sistema de Gestión Ambiental, el Tecnológico trabaja de manera conjunta con los docentes de las asignaturas de desarrollo sustentable e impulsa el cuidado del medio ambiente, a través de acciones, como la colocación de contenedores de basura en lugares estratégicos, reciclado de envases y separación de desecho. Solo por

mencionar algunas acciones que se realizan en coordinación con los jóvenes estudiantes de este Instituto.

#### **6.2.4** Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

Se realizan las actividades de 1. Mantenimientos continuos al Sistema Integral de Información. 2. Actualización de la licencia de facturación electrónica. 3. Actualización de la licencia del Sistema de Timbrado de nóminas. 4. Operación de la plataforma Virtual de Moodle. 5. Operación del CMS Wordpress para el portal Institucional.

Se trabaja de manera constante con: 1. Licencias de Sistemas de Información adquiridas. 2. Mantenimiento de los Sistemas de Información existentes. 3. Gestión de las redes de datos tanto de la intranet como en internet. 4. Adquisición del dominio, necesario para la operación de nuestros sistemas.



**Figura.** Portal del Sistema Integral de Información

#### **Línea de acción 6.4**

Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

##### **6.4.1** Fomento a la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Se realizaron los trabajos pertinentes, y en 2024 se logró conformar el comité de ética y prevención de conflictos y en la actualidad se le da seguimiento al indicador.

Con la reestructuración del Subcomité de ética y prevención de conflictos de interés (SEPCI), se retomaron los trabajos del Programa Anual de Trabajo de esta área.

**6.4.2** Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

Se entregan en tiempo y forma los reportes de estados financieros de los recursos ejercidos en el instituto, ante las dependencias de TECNM, coadyuvando al programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.

**6.4.3** Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Se realizó el informe de rendición de cuentas 2023 contemplando los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos contemplados en el Programa de Trabajo Anual 2023.



**Figura.** Portada de IRC 2023

**Línea de acción ET.6**

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

**ET.6.1** Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Se agregó el logotipo de 100% libre plástico de un solo uso en toda la documentación oficial mediante la difusión en papelería oficial en actividades administrativas



**Figura. A)** logotipo de 100% libre de plástico en papelería oficial

Se prohibió la compra de cualquier tipo de insumo plástico considerados por la convocatoria TecNM 100% libre de plástico de un solo uso, quedando excluidos los inventarios adquiridos previo a la publicación de la citada convocatoria. Ya no se compran productos de plástico de un solo uso para los diversos eventos del tecnológico, como vasos, platos o pajillas, en su lugar se compraron vasos de cristal y tazas de cerámica para café



**Figura.** Utilización de vasos de vidrio y porcelana, sustituyendo al plástico

**ET.6.2** Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente

Como parte de la cultura de ahorro y utilización de energías alternas y renovables, se ha realizado el cambio de las luminarias, se retiran luminarias obsoletas de Slim-line de 32 W tipo "U" y se cambian por luminarias con tecnología tipo LED de 36W. Se realizan cambios de contactos polarizados de 127 V en diferentes áreas del instituto, ya que presentaban fallas mecánicas y eléctricas.

## IX. INDICADORES

<b>Objetivo 1.</b> Fortalecer la calidad de la oferta educativa				
<b>LINEA DE ACCIÓN</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PROGRAMADO 2024</b>	<b>ALCANZADO 2024</b>
1.1	1.1.2	2	6	3
1.1	1.1.3	3	1	0
1.2	1.2.2	10	30	43
1.2	1.2.5	18	30	30
1.3	1.3.1	1	1	1
1.3	1.3.2	23	1	1
1.4	1.4.2	26	2	2
1.4	1.4.2	28	42	42
1.4	1.4.3	32	1	1
1.4	1.4.3	35	134	137
ET.1	ET.1.2	44	1	1
<b>Objetivo 2.</b> Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social				
<b>LINEA DE ACCIÓN</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PROGRAMADO 2024</b>	<b>ALCANZADO 2024</b>
2.2	2.2.1	2	500	500
2.2	2.2.2	4	1340	1432
2.2	2.2.6	8	486	587
2.4	2.4.1	13	7	7
2.4	2.4.2	14	1	1
2.4	2.4.3	15	2	1

ET.2	ET.2.2	17	1	1
<b>Objetivo 3.</b> Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades				
LINEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2024	ALCANZADO 2024
3.1	3.1.1	1	320	320
3.1	3.1.2	2	68	68
3.2	3.2.1	3	2	2
3.2	3.2.3	5	3	3
3.3	3.3.1	2	1	1
3.3	3.3.2	10	230	298
3.3	3.3.2	11	10	64
ET.3	ET.3.2	14	1	1
<b>Objetivo 4</b> Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad				
LINEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2024	ALCANZADO 2024
4.1	4.1.3	4	1	2
4.1	4.1.4	5	10	10
4.2	4.2.1	6	2	3
4.2	4.2.2	7	4	3
4.2	4.2.5	11	1	1
ET.4	ET.4.1	1	1	1
<b>Objetivo 5</b> Fortalecer la vinculación con los sectores público, social, privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral				

LINEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2024	ALCANZADO 2024
5.1	5.1.1	1	1	1
5.1	5.1.3	3	8	9
5.1	5.1.4	4	4	8
5.1	5.1.5	5	40	69
5.1	5.1.6	6	20	69
5.3	5.3.1	10	1	1
5.3	5.3.2	12	75	76

**Objetivo 6** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta las demandas de la sociedad

LINEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	PROGRAMADO 2024	ALCANZADO 2024
6.2	6.2.1	5	1	1
6.2	6.2.2	6	1	1
6.2	6.2.3	10	1	1
6.2	6.2.4	13	6	6
6.4	6.4.1	17	1	1
6.4	6.4.2	18	12	12
6.4	6.4.3	19	1	1
ET.6	ET.6.1	21	1	1
ET.6	ET.6.2	22	1	1

## X. CONCLUSIONES

El presente informe fortalece a la transparencia institucional obtenidos en el ejercicio 2024, basándose en los proyectos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

Es responsabilidad de los servidores públicos, año tras año, informar a la comunidad acerca de las decisiones que se tomaron, bienes y servicios se adquirieron, cuál fue el destino de los recursos económicos y materiales, normatividades que entraron en vigencia, los cambios se dieron en la estructura orgánica, entre otros.

El Instituto Tecnológico de Salina Cruz cuenta con treinta años de ofrecer servicio educativo de calidad a la población más vulnerable de la Región del Istmo de Tehuantepec y ofrece siete carreras acordes a las necesidades que se originan en nuestra región. A finales del 2022, el ITSAL presentó ante las autoridades del Tecnológico Nacional de México, el Programa Operativo Anual (POA) correspondiente al 2023. Así mismo, se realizó el Programa de Trabajo Anual 2023 del Instituto Tecnológico de Salina Cruz donde se establecieron los objetivos, líneas de acción e indicadores a alcanzar en ese año.

En ese sentido, se establecieron los recursos financieros que harán posibilitar el cumplimiento de los indicadores, participando con 61 proyectos para contribuir a cumplir indicadores a nivel central.

A fin de transparentar las acciones, con este informe se da cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y acceso a la información pública gubernamental como lo estipula el Capítulo II, Artículo 7mo, con lo que se garantiza que toda persona tenga acceso a la información del cumplimiento de las metas y acciones emprendidas.